

彰化縣114年國民中小學「素養導向教學與評量」設計

學校名稱:曉陽國小

設計者:吳清錦

連絡電話:04-7585370

一、課程設計原則與教學理念說明

毒品正悄悄的將魔爪伸向我們的孩子，侵略他們的身心健康，再加上多變的犯罪樣態與巧妙的偽裝手法，讓孩子們好奇與輕忽，因而落入毒品的陷阱之中。為了維護校園純淨安全與學生身心健康，必須將反毒教材融入課程教學，建立學生正確的生活認知，並在潛移默化中強化他們反毒、拒毒的意識。

本課程先透過網路繪本《成神之路》的閱讀，讓學生了解毒品對個人、家庭與社會所造成的重大危害，利用影片讓學生認識新興毒品的危害，接著藉由「識「毒」不碰毒」的課程內容，讓學生認識毒品的名稱與偽裝手法，之後運用「拒毒急先鋒」的情境與課程，介紹《拒毒八招》，引導學生思考如何在生活中遠離毒品，最後透過「反毒急先鋒的三個神器」課程內容，讓學生針對遠離毒品的方式進行小組討論與發表。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	綜合活動	設計者	吳清錦
單元名稱	識「毒」，不試『毒』	總節數	共 2 節，80 分鐘
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：改編自法務部網路繪本《成神之路》）		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	三年級
學生學習經驗分析	1. 認知：大部分學生認識基本的健康常識與生活習慣。 2. 情意：大部分學生能覺察生活行為與態度對身心健康的影響。 3. 技能：大部分學生能在引導下，表現與他人溝通討論的技能。 4. 行為：大部分學生能發表個人對身心健康的看法。		
設計依據			
學科價值定位	健康與體育領域主要在於培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民，其中一項重要內涵為「建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力，以鍛鍊身心，培養競爭力。學生進而能運用所學、善盡公民責任，使個人及整體社會的生活、生命更為美好。」 因此本課程藉由閱讀繪本，引導中年級的學生了解毒品對個人、家庭與社會的危害，再透過影片認識毒品、辨識毒品偽裝，教導學生覺察生活中毒品氾濫的問題，提升其反毒意識。另外，讓學生針對遠離毒品的方式進行小組討論與發表，學生可以思考後表達自己的想法，也互相聆聽與接納他人的意見，進而達到培養其道德知識與是非判斷的能力，成為具備公民意識、關懷社會的健全國民。		

領域核心素養		<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>
課程學習重點	學習表現	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。（請注意階段碼別對應）</p>
	學習內容	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>
課程目標		<p>1. 能了解毒品對個人、家庭與社會的危害。</p> <p>2. 能於引導下，進行小組討論，提出遠離毒品的方法。</p>
核心素養呼應說明		<p>本課程運用繪本閱讀、認識毒品、辨識毒品偽裝等內容讓學生了解毒品對個人、家庭與社會的危害，並覺察生活中毒品氾濫的問題，以提升其反毒意識。期望藉此學習過程引導學生達成「健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。」的核心素養。</p> <p>此外，本課程藉由繪本故事情境的延伸，教導學生《拒毒八招》，並引導學生思考自身與協助他人遠離毒品的方式，最後透過小組討論與發表的過程，讓學生進行同儕交流，互相聆聽與接納他人的意見，藉此達到「健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。」的核心素養。</p>
議題融入	實質內涵	無（非必要項目）
	融入單元	無（非必要項目）
與他領域 / 科目連結		無（非必要項目）
教學設備 / 資源		繪本影片、網路影片、網站資源、教學簡報、學習單、遊戲教具
參考資料		<p>1. CTWANT 國際新聞 / 費城街頭驚現「殭屍群」 畫面曝光！宛如陰屍路， https://www.youtube.com/watch?v=1uZJfVgX1pA</p> <p>2. 法務部反毒大本營故事繪本「成神之路」，https://antidrug.moj.gov.tw/dl-3170-93299efc-7340-4190-9ac3-dcd159bee84e.html。</p> <p>3. 新興毒品喪屍煙彈依托咪酯電子煙為何快速流行?毒駕頻繁為何戒不了? https://www.youtube.com/watch?v=fJ3egKe58co</p> <p>4. 好奇心能殺死一隻貓之新興毒品要小心! (完整版) 法務部， https://www.youtube.com/watch?v=O0R0OpKmhUY</p> <p>5. 『新興毒品』影片，https://www.youtube.com/watch?v=4EE0DPZqrkw</p> <p>6. 校園防毒守門員 - 國小篇「西遊小學堂」， https://www.youtube.com/watch?v=Rk2fwqapqhM&list=PLnuquItYMaAd4SaaKEdZMsz9yOup3DziY</p> <p>7. 教育部網站、法務部網站、衛生署食藥署、彰化縣毒品危害防制中心</p>

(二) 規劃節次

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
	1	第一節課
		《活動一》碰毒不成『神』 閱讀法務部繪本《成神之路》
		《活動二》識『毒』不碰毒 認識毒品名稱與偽裝手法
	2	第二節課
		《活動一》拒毒急先鋒 認識《拒毒八招》
		《活動二》反毒急先鋒的三個神器 小組討論遠離毒品的的方法並發表

(三) 各節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	授課時間	40分鐘
學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(請注意階段碼別對應)		
學習內容	Ba-II-1自我表達的適切性。(請注意階段碼別對應)		
學習目標	1.能了解毒品對個人、家庭與社會的危害。		
情境脈絡	繪本引導	影片認識新興毒品	了解新興毒品的危害
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核 / 備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：「成神之路」繪本簡報、教學簡報、毒品卡牌、玩具小槌子、影片、合法大麻替代品？CTWANT 國際新聞 / 費城街頭驚現「殭屍群」 畫面曝光！宛如陰屍路影片、什麼是喪屍煙彈影片、好奇心能殺死一隻貓之新興毒品要小心!影片</p> <p>(二)學生：專心聆聽</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 教師提問：大家有聽過哪些毒品名稱呢？知道吸毒後，身體會產生哪些反應呢？</p> <p>2. 請學生依據生活經驗（看過的新聞報導或宣導活動中習得的內容）回答。</p> <p>3. 播放『CTWANT 國際新聞 / 費城街頭驚現「殭屍群」畫面曝光！宛如陰屍路影片』加深學生對毒害的印象。</p> <p>【發展活動】</p> <p>《活動一》《成神之路》繪本閱讀(附件一)</p> <p>一、 教師帶領全班閱讀《成神之路》</p> <p>https://antidrug.moj.gov.tw/dl-3170-93299efc-7340-4190-9ac3-dcd159bee84e.html</p> <p>二、 老師提問：『如果你是阿德，應該怎麼做才是正確選擇？』</p> <p>三、教師小結：</p> <p>阿德想要用毒品來激發創作靈感，賺大錢，最後反而因毒品賠上自己身體健康，生活最後更窘迫。</p>		<p>2分鐘</p> <p>2分鐘</p> <p>1分鐘</p> <p>15分鐘</p>	<p>□頭發表</p> <p>態度評量：能專心聆聽。</p> <p>□頭回答：能認真思考，並回答問題。</p>

<p>《活動二》識「毒」不碰毒</p> <p>一、教師前言： 許多毒品已經變身成我們生活中所熟悉的零食、糖果、飲料，一不小心就會吃到、接觸到，大家要睜大眼睛，仔細辨識。</p> <p>二、教師播放影片： 新興毒品喪屍煙彈依托咪酯電子煙為何快速流行？毒駕頻繁為何戒不了？ https://www.youtube.com/watch?v=fJ3egKe58co 好奇心能殺死一隻貓之新興毒品要小心！（完整版）法務部， https://www.youtube.com/watch?v=O0R0OpKmhUY</p> <p>三、教師播放『新興毒品』影片， https://www.youtube.com/watch?v=4EE0DPZqrkw 介紹新興毒品名稱、偽裝包裝、對身體的危害。 〔小心有毒〕毒品偽裝術(附件二)</p> <p>四、教師總結。</p>	<p>13分鐘</p> <p>1分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>1分鐘</p>	<p>態度評量：能專心觀看影片，並對毒害有警覺。</p>
學習任務說明		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識與說出新興毒品名稱，並察覺生活中常見的毒品偽裝。 2. 能了解並說出毒品對個人、家庭與社會的危害。 		

《活動二》反毒急先鋒的三個神器

一、教師前言：

「成神之路」中阿德因為缺乏創作靈感，生活困頓，因為表弟傑克介紹新藥因而染上毒癮。請各位小朋友進行分組討論，在阿德面對表弟傑克介紹新藥，猶豫不決時，幫阿德準備三個最強的神器，讓他勇敢拒絕誘惑。

二、教師舉例說明。三、學生分組進行討論，並將討論結果寫在小白板上。四、小組上台發表討論結果。
五、教師總結。

【總結活動】

學生完成個人學習單。(附件四)

15 分鐘

5 分鐘

學習任務說明

- 1.能與同學進行討論，說出自己對於遠離毒品的想法。
- 2.能了解與說出遠離毒品的方法。

附件一：成神之路

<p>1</p>	<p>2</p> <p>成神之路</p> <ul style="list-style-type: none"> 組別：反毒創作組 隊名：街頭藝人隊 參賽學校：金龍國小、金龍國小、力行國小、敦化國小、東門國小 指導老師：鄭慶君 作者：林若禎、林廣奇、陳柏鈺、范丞希、林姝穎 	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p>
<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15</p>
<p>16</p>	<p>17</p> <p>題目： 如果你不是阿德，應該怎麼做才是正確的選擇呢？</p>	<p>18</p> <p>題目： 如果你不是阿德，應該怎麼做才是正確的選擇呢？</p>
<p>19</p> <p>FunPark 創意說故事 數位繪本創作大賽</p> <p>成神之路</p> <ul style="list-style-type: none"> 書名：成神之路 組別：反毒創作組 隊名：街頭藝人隊 參賽學校：金龍國小、力行國小、敦化國小、東門國小 指導老師：鄭慶君 作者：林若禎、林廣奇、陳柏鈺、范丞希、林姝穎 繪者：智趣王編輯小組 出版單位：智趣王數位科技 出版日期：2023年12月 指導單位：法務部 教育部 		

附件二：小心有毒

<p>小心有毒『毒』</p> <p>資料來源：網路、雜誌、報章、天下</p>	<table border="1"> <tr> <td>第一類(毒品)</td> <td>海洛因、嗎啡</td> </tr> <tr> <td>第二類(毒品)</td> <td>搖頭丸、大麻</td> </tr> <tr> <td>第三類(毒品)</td> <td>巴比妥安、K他命</td> </tr> <tr> <td>第四類(毒品)</td> <td>火狐、煙</td> </tr> <tr> <td>吸入性(毒品)</td> <td>強力膠、笑氣</td> </tr> </table>	第一類(毒品)	海洛因、嗎啡	第二類(毒品)	搖頭丸、大麻	第三類(毒品)	巴比妥安、K他命	第四類(毒品)	火狐、煙	吸入性(毒品)	強力膠、笑氣	<p>◎ 吸毒後的的身體反應</p> <table border="1"> <tr> <td>懶洋洋</td> <td>精神恍惚</td> <td rowspan="4">死亡</td> </tr> <tr> <td>打呵欠</td> <td>產生幻覺</td> </tr> <tr> <td>胡言亂語</td> <td>膀胱萎縮</td> </tr> <tr> <td>行為暴躁</td> <td>包尿布</td> </tr> </table>	懶洋洋	精神恍惚	死亡	打呵欠	產生幻覺	胡言亂語	膀胱萎縮	行為暴躁	包尿布
第一類(毒品)	海洛因、嗎啡																				
第二類(毒品)	搖頭丸、大麻																				
第三類(毒品)	巴比妥安、K他命																				
第四類(毒品)	火狐、煙																				
吸入性(毒品)	強力膠、笑氣																				
懶洋洋	精神恍惚	死亡																			
打呵欠	產生幻覺																				
胡言亂語	膀胱萎縮																				
行為暴躁	包尿布																				
<p>◎ 毒品偽裝藝術</p> <p>彰化縣警察局 Changhua County Police Bureau</p>	<p>毒果凍</p> <p>毒軟糖</p>	<p>毒巧克力</p> <p>毒梅子粉</p>																			
<p>毒跳跳糖</p> <p>毒咖啡包</p>	<p>毒零食</p> <p>毒郵票</p>																				

附件三：拒毒八招

拒毒八招

請你跟我這樣說...

<p>1 堅持拒絕法</p> <ul style="list-style-type: none"> 我不做違法的事情。 不行，我真的不想吸。 	<p>2 告知理由法</p> <ul style="list-style-type: none"> 吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。 我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。 	<p>3 自我解嘲法</p> <ul style="list-style-type: none"> 沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！ 不行，我真的很膽小，我不敢試啦！
<p>4 遠離現場法</p> <ul style="list-style-type: none"> 時間太晚了，我必須要回家，我先走了。 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！ 		<p>5 友誼勸服法</p> <ul style="list-style-type: none"> 我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！ 不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！
<p>6 轉移話題法</p> <ul style="list-style-type: none"> 你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！ 今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？ 	<p>7 反說服法</p> <ul style="list-style-type: none"> 這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也別吸啦！ 	<p>8 反激將法</p> <ul style="list-style-type: none"> 如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的沒主見了！

『識毒，不試毒』學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

小寶受邀參加好同學的生日聚會，發現...

<p>① 有好多同學都來參加喔，好像也有些不認識的人耶...</p>	<p>② 噢...你們在分享什麼？是糖果、飲料嗎？</p> <p>不知道是哪個廠商出的？</p>	<p>③ 告訴大家，這些都是新奇好東西，廠商還研發更新又酷的新產品...</p>
<p>④ 想唱歌的時候，吃了它，立刻讓歌聲響亮又很嗨...</p> <p>興奮潤喉糖</p>	<p>⑤ 試試看這提神飲料，免費是試用，保證有效啦!...</p> <p>好累喔</p> <p>無敵能量飲料</p>	<p>⑥ 真的有效嗎？他推銷的這些東西，看起來怪怪的，會不會有問題呢？</p> <p>! ?</p>

反毒小偵探

事件故事中，有哪些可能是隱藏著毒品的地方？(請勾選)

誇大效果的糖果 成分不明的提神飲料 神秘包裝奇特的食品

其他發現(寫出來) _____

識毒大法師

毒品違法、吸毒危害，知多少？正確打“0”；錯誤打“X”。

- () 如果是朋友請小寶使用毒品(例如：搖頭丸等)，因為是免費的，所以沒有犯法。
- () 因為小寶還是學生，如果使用或販賣毒品(例如：安非他命等)，不會有法律責任的。
- () 小寶只有在朋友間炫耀、展示毒品(例如：毒奶茶包等)，自己沒有使用，就不違法。
- () 小寶只是幫朋友「保管毒咖啡包」，應該沒關係、不犯法的。
- () 使用摻有愜他命(K他命)成分的糖果，可能會導致膀胱萎縮，終身必須包尿布。

反毒小畫家

吸毒之後，會造成身體的危害，請畫下吸毒後，人會變成甚麼模樣！？請畫下來。