

【省思】

為了讓孩子養成思考的習慣，我在課堂上會盡量採用讓學生實際操作教具的方式，從動手操作中學習抽象概念，但學生間的個別差異也是教學中需要關注的議題，在教學過程中，要兼顧每個學生的學習狀況也不是一件容易的事。透過觀察前的會談與觀課後的議課討論，這也讓我學習到教學相長，可以獲得更多的教學經驗。畢竟隨著教學時間的累積，教學模式有時會陷入一個模式，而缺乏新的思維、巧思及作為。因此，在數學的教學上，我仍要繼續努力，尋找更適合的教學方法來教導學生，讓學生的學習更好。