

雙語教案(簡案格式)

授課教師：陳佳伶	學校：鹿港鎮頂番國小
班級：六乙	學生數：26
領域學科：藝術與人文	教材來源：康軒六上藝術與人文課本
主題或專題名稱： "Spooky & Sweet": A Halloween Picture Book Adventure 搞怪又可愛的萬聖繪本探險	日期： 教學節次：共4節，本次教學為第1、2節

課程設計簡案

教學目標：

1. 學生能比較並說出至少兩種繪本的插畫風格。
2. 學生能運用本課所學的英語詞彙與句型，描述自己對繪本的感受與萬聖節相關人事物。
3. 學生能發想並繪製出具有個人風格的萬聖節主題角色草圖。

目標單字與句型：

- 單字 (Vocabulary):

- 風格 (Style): mysterious (神秘的), **sweet** (可愛、甜美的), **spooky** (有點恐怖的), colorful (色彩繽紛的)。
- 萬聖節 (Halloween): ghost (鬼), witch (女巫), pumpkin (南瓜), monster (怪物), trick-or-treat (不給糖就搗蛋)

- 句型 (Sentence Patterns):

- "I think this style is _____. " (我認為這個風格是...)
- "I see a _____ in the picture." (我在圖畫中看到一個...)
- "What's your favorite Halloween character?" (你最喜歡的萬聖節角色是什麼?)

第一節課

- 【引起動機】Warm-up (5分鐘)

1. 教師提問："What comes to your mind when you think of Halloween?" (當你想到萬聖節，你會想到什麼?)
2. 引導學生用中文或簡單的英文回答 (如 ghost, pumpkin)，並在黑

板上寫下英文單字與中文解釋，進行詞彙預習。

- **【發展活動】Main Activity (30分鐘)**

1. 繪本欣賞與風格分析 (Style Analysis):

- 播放 *Godfather Death* 的部分圖片，引導學生感受其氛圍。
- 提問："How do you feel about these pictures? Happy or mysterious?" (這些圖畫讓你感覺如何？開心還是神秘？)
- 介紹關鍵詞 **mysterious** 和 **spooky**，並板書句型 "I think this style is mysterious and spooky."

2. 風格比較 (Style Comparison):

- 接著播放 *Spookie Pookie* 的朗讀影片。
- 提問："How is this one different?" (這本有什麼不同呢？)
- 介紹關鍵詞 **sweet** 和 **colorful**，並引導學生用句型 "I think this style is cute and colorful." 比較兩者差異。

- **【綜合活動】Wrap-up (5分鐘)**

- 讓學生快速票選，比較喜歡哪一種風格，並用 "I like the _____ style." 簡單發表。
- 預告下一堂課將會創造自己的萬聖節角色。

第二節課

- **【引起動機】Warm-up (5分鐘)**

1. 快速複習上一堂課的風格與萬聖節單字。
2. 播放一小段 *Los Gatos Black on Halloween* 的影片，讓學生感受不同語言的趣味性。

- **【發展活動】Main Activity (30分鐘)**

1. 成果展任務說明 (Exhibition Task):

- 說明十月中將舉辦一個萬聖節成果展，每位同學都要創作一幅 A4 大小的插畫作品。
- 主題是「我創造的萬聖節角色 (My Halloween Monster)」。

2. 角色發想與草圖繪製 (Brainstorming & Sketching):

- 引導學生思考：你的怪物是什麼樣子？(Is it spooky or sweet?) 它的顏色是什麼？(What color is it?) 它有什麼特殊能力？
- 根據您課本的「記錄我的靈感」單元，鼓勵學生觀察生活中的事物進行聯想，並在學習單或筆記本上畫下草圖。

- 教師巡視，並用英語給予鼓勵與建議，如 "Great idea!", "What a spooky monster!"。
- **【綜合活動】Wrap-up (5分鐘)**
 - 邀請幾位同學到台前，用 "This is my monster. It is _____ (spooky/sweet)." 來展示他們的草圖。
 - 提醒學生將草圖完成，下一階段課程將會進行上色與細節描繪。