國小健體領域第一冊(一上)單元二 小心!危險

單元名稱		第1課 上下學安全行	行 總節數		共1節,40分鐘			
設計依據								
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康的 2a-I-1 發覺影響健康的 行為。	生活態度與	領域核 公素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處			
	學習 內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下 全須知。	学情境的安		理日常生活中運動與健康的 問題。			
核心素養		主 須丸。						
呼應說明								
議題融入	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該						
	所融入 之學習 重點	2. 認識走路上下學須注意	弘的女全事 垻。					
與其他領域/ 科目的連結								
摘要		1 7 1 4 4 4 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7 4 7						
學習	目標	1. 發覺走路上下學可能產生的危險。 2. 認識走路上下學須注意的安全事項。						
数材 來源		康軒健康與體育領域第一冊(1上)單元二第1課上下學安全行						
	• • •	教師準備學校所在社區的街景照片,以及行人穿越道、行人專用號						
教學設備/資源 誌、車輛圖示等道具引導學生演練穿越車道。								
	Ę	数學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註			
《活動 1》行路安全要注意(一) (一)教師提問:你平常是怎麼來學校的?走路車,還是搭乘機車或汽車?上下學時,要安全事項呢? (二)教師帶領學生閱讀課本第 22~23 頁,並提 1. 如果闖紅燈可能會發生什麼事? 2. 如果走路時沒有靠邊走可能會發生什麼事? 3. 如果邊走邊玩選衝到馬路上,可能會發事? (三)教師歸納說明走路上下學的安全注意事項 1. 走路靠邊走。 2. 紅燈停、 3. 綠燈亮時,確認沒有來車才快速通過。			要注意哪些 並提問: -麼事? -發生什麼 :項:	-	發表:說出走路上下學的安全注意事項。 評量原則:能說出走路上下 學的安全注意事項,至少二 項。			
4. 不	在路上	,难题没有水平才快速通题 玩耍、逗留。 老師或志工的指揮。	ž -					

- (四)觀看影片:魔神封印(教學版),隨時停下影片, 並與與學生討論影片中角色發生的情境。
- (五)重點歸納:認識走路上下學的安全注意事項,養成 注意安全的行為。

《活動2》行路安全要注意(二)

- (一)教師帶領學生閱讀課本第24頁,並提問:觀察下面的情境想一想,上下學時走在哪裡比較安全?為什麼?
 - 1. 有人走在人行道,有人走在車道。
 - 穿越車道時,有人走在行人穿越道,有人穿越雙 黃線。
- (二)教師統整學生的回答,並說明:
 - 1. 行人應走人行道或騎樓(建築物一樓外的行人走廊),如果路上沒有人行道也沒有騎樓,應靠路邊並面向來車行走。
 - 2. 行人穿越車道時,應經由行人穿越道、人行地下 道或人行天橋通過。
- (三)教師提問:你曾注意號誌燈上的小綠人或小紅人嗎?那是「行人專用號誌」,遵守號誌可以維護通行的安全。穿越車道時,你怎麼運用行人專用號誌判斷是否可以通行呢?
- (四)教師統整學生的回答,並說明:看見小綠人亮, 表示可以通行;上方數字是倒數的秒數,表示行人 可以通行的時間;看見小紅人亮,要停下腳步等 待,不可以穿越車道。
- (五)教師提問:穿越車道時,當行人專用號誌倒數5 秒,你會怎麼做呢?為什麼?
- (六)觀看影片:稜鏡迷宮(教學版)、驚險瞬間! 女童違規穿越馬路遭撞飛「畫面曝」,隨時停下影片,並與學生討論影片中角色發生的情境。
- (七)教師統整學生的回答,並說明:
 - 1. 如果已經走在行人穿越道,須快步通過。
 - 2. 如果還沒開始穿越車道,須考慮剩餘的秒數是否 足夠自己安全穿越車道。一般來說,當綠燈秒數 為10秒以內時,等下一個綠燈再通過才安全。
- (八)教師提醒:穿越車道前,須左看、右看、再左看, 確認車輛停下再前進。穿越車道時,要持續左、右 看,並注意轉彎車輛。
- (九)教師運用道具設置行人穿越車道的情境,引導學生 演練穿越車道。
- (十)重點歸納:了解安全的步行區域,認識行人專用號 誌,練習安全穿越車道。

1. 發表:判斷安全的步行區域。

評量原則:能在社區的街 景照片中判斷安全的步行 區域。

2. 演練:練習安全穿越車道。

評量原則:能判斷行人專 用號誌,穿越車道前、穿 越車道時能轉頭確認車輛 停下。