

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教學活動設計

領域/科目		健康與體育/體育		設計者	郭和靜	
實施年級		五年級		教學節次	共 2 節，本次教學為第 1 節	
單元名稱		第六單元超越顛峰第三節再接再厲				
教材來源		☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 南一 ☐ 其他 ） ☐ 自編（說明： ）				
設計依據						
核心素養		健體-E-A3 具備擬定基本的 運動與保健計畫 及實作能力，並以 創新思考方式，因 應日常生活情境。 健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於 與人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。				
學習重點	學習表現	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。				
	學習內容	Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。				
教學設備/資源		電子白板 接力棒 哨子				
學習目標		一、了解接力的規則與技巧 二、表現良好的傳接棒動作 三、解決在各項接力活動中所遇到的問題				
教學活動內容及實施方式					時間	學習檢核/備註
一、準備活動					5 分鐘	電子白板/接力棒/哨子/專心聆聽
（一）.全班先在教室觀看電子白板中接力技巧的講解						
1.換手傳接：整隊右接左傳或左接右傳						
2.不換手傳接：右接右傳，下一位左接左傳						
（二）傳接練習之傳棒練習					6 分鐘	能說出傳接棒的口訣，並做出良好的傳接棒動作
1.衝：盡全力往前衝						
2.喊：跑到助跑參考點時大聲喊「跑」						
3.壓：衝到距離接棒者一步的位置將接力棒放在接棒者的手掌上						
（三）傳接練習之接棒練習					6 分鐘	
1.蹲：微蹲向後看傳棒者的位置						
2.轉：接棒者立即轉身往前助跑，不再回頭看						
3.抬：助跑三到五步後，※夾手臂抬到腰部以上並打開手掌，虎口朝後準備接棒						
（四）將學生分成四組練習，之後進行比賽					4 分鐘	
二、發展活動					14 分鐘	
1.請學生依照課堂中講解內容進行分組練習三到五次後，進行實際比賽。						

三、討論活動 1.換手傳接和不換手傳接各有什麼優缺點？ 2..接棒偏離自己跑到該怎麼修正？ 3.傳棒者追不上接棒者該怎麼修正？	5 分鐘	討論發表
--	-------------	-------------