

本次國語課教學觀摩，我積極運用「厚學計畫」教材的理念，著重在引導學生進行深度文本理解與核心素養內化。課堂中，我設計了多層次的情境提問，鼓勵學生將課文內容與個人生活經驗進行連結，成功激發了他們主動探究的熱情。

觀察到學生的主動參與度與小組討論的熱烈程度是本次教學最大的亮點。他們展現了超越預期的口語表達與論述能力。然而，在環節設計上，對於高層次思辨活動的時間分配仍需更精準的掌控，導致部分收斂討論略顯倉促。

未來我會持續探索，如何更有效地運用厚學素材，在有限的時間內，達到精講與探究的最佳平衡，讓學生真正將語文知識轉化為解決問題的能力。這次經驗為我深化素養導向教學提供了寶貴的實踐基礎。