

彰化縣三潭國民小學公開授課教學省思

觀課教師	楊子謙	觀課日期	114/9/30
授課教師	孫永達	觀課班級	三年乙班
觀課領域	數位應用	觀課節次	第3大節
教學省思	1. 教學者運用有效的教學策略引導學生有效的學習，例：老師先講解示範，再以口訣提醒學生。 2. 全班能夠快樂的學習，有秩序的操作練習，可見老師平常對教材的熟悉，讓學生有高度的興趣。 3. 教學者能在台上與學生間來回走動，讓學生專注度提高。 4. 學生若有不會操作時，老師會一步一步引導學生。讓學生學會打字，教學流程順暢進行。		
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	1. 進行打字練習時，有些孩子不會也不敢發言或漫不經心，建議可給予動機增強鼓勵這群學生發表，提升專注力。 2. 可安排分組比賽，讓學生更有動機練習好打字，如此更能加深學生的印象。 3. 學生熟練指法後，再藉助「英文打字 GAME」「遊戲、計時測驗」來讓學生練系，以達到熟練的地步。		