

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	303
教學科目	國文	教學單元	B5 L2 詞選
教課教師	楊綠湄	觀課教師	柯宜青
實施方式			
共同備課	114 年 9 月 12 日 星期五		
觀課前會談日期	114 年 9 月 12 日 星期五		
觀課日期（公開授課）	114 年 9 月 16 日 星期五		
觀課後議課日期	114 年 9 月 19 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本. 習作. 學習單. 電子白板
班級概述	三年級學生已熟悉老師上課方式。教室安靜舒適，學生能專心上課
教學重點	宋詞格律與文人故事及兩首詞情感
教學方法	課本講述與提問，並使用學習單討論、詩詞吟唱欣賞
教學目標	認識宋詞及作品，體會個人情感和家國大義

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	303	觀察時間	114 年 9 月 16 日 第七節
教學科目	國文	教學單元	L2 詞選
教課教師	楊綠湄	觀課教師	柯宜青

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					教室安靜，溫度舒適。學生認真聽講、能跟著老師引導，跟上進度
	2. 有熱烈的學習氣氛	V					
	3. 學生專注於學習的內容	V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V				使用學習單及電子白板播放詩詞吟唱，了解詞義及情感
		2. 老師有回應學生的反應	V				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	V				學生能專注聽講，並回應老師的提問，且認真寫學習單
		2. 學生主動回應老師的提問	V				
		3. 學生主動提問		V			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V					學生能熟悉宋詞格律，體會作者際遇及作品情感
	2. 學生的思考程度深化	V					
	3. 學生樂於學習	V					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

運用電子書和電子白板 加深教學的多元性 引起學生的學習動機 增加了教學的活潑性

觀課教師心得與建議

V 共備教師 V 同科任課教師 ☐如同班任課教師 ☐如同班任課教師 ☐家長

優點

☐條清晰，掌握節奏，學生更能跟上進度，並熟悉本課重點。輔以學習單、詩詞吟唱，提升學生學習興趣。

建議

無。

反思

講解內容繁簡適中，透過學習單、詩詞吟唱，學生能清楚明瞭所學，及板書端正、大小合宜。

活動照片



教學觀察



教學觀察