

**彰化縣青山國小
公開授課備課紀錄表**

授課教師：徐妙婷_ 任教年級：_六_ 任教科目：_數學_

單元名稱：_小數的除法_

觀課教師：_徐妙婷_ 公開課日期：_113/09/23_ 觀察節次：_一_

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
N-6-4 小數的除法:整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。	n-111-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用。
教學目標	學生先備經驗/知識
能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是 0 的結果，了解整除的意義。	5 下 第 5 單元 1.直式解決整數除以整數,商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 2.用直式解決小數除以整數, 商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 3.能做簡單分數化為小數、小數化為分數,解決生活中的問題。
教學活動(預定流程與策略)	
1-1 列出除法算式,解決生活中除數是小數的除法問題。 1-2 理解整數除以小數的意義及計算方法。 1-3 在具體情境中,解決整數除以一位小數的除法問題,並用直式算式記錄。	
教學評量方式	其他記錄事項
態度檢核 參與討論 實作表現 口頭發表	無

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師：徐妙婷__ 任教年級：__ 六 __ 任教科目：__ 數學 __

單元名稱：__ 小數的除法 __

觀課教師：__ 劉晏舒 __ 公開課日期：__ 2025/09/23 __ 觀察節次：__ 一 __

指標	內 容	達到程度 高 5 4 3 2 1 低	備 註 (事實摘要 簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：__徐妙婷__ 任教年級：__六__ 任教科目： 數學

單元名稱： 小數的除法_____

觀課教師：__劉晏舒__ 公開課日期：__2025/09/23__ 觀察節次： __一__

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 教師課前準備充足，上課節奏掌握得很好，從容不迫。
2. 能夠隨時對小朋友有具體的鼓勵，幫助小朋友有信心發表成果。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 老師會適時地提醒大家，要尊重他人的想法。
2. 學生協助解題時，禮儀的表現還可以更加強。
- 3 師生互動：教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 備課時能提出完整教學計畫。
2. 教學時善用電子書和教學工具引發學習動機。
3. 師生互動良好，學生樂於學習。

四、其他：