

主題/單元名稱		Ch3_學習特攻隊	設計者	劉航維
實施年級		706	節數	第五節
實施類別		☒ 單一領域融入 ☐ 跨領域融入 (領域) ☐ 跨科融入 跨議題融入	課程實施時間	☒ 領域/科目 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間 45 分鐘
總綱核心素養		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 B 溝通與互動 B1 符號運用與溝通表達		
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	學習主題	生涯規劃教育
	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	議題 實質內涵	涯Ac-V-1 個人能力和興趣。 涯Ac-V-2 個人生涯態度和信念。 涯Ac-V-3 個人性格和價值觀。 涯Cb-V-1 自主學習的方法與策略。

	學習內容	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。		
	學習目標	1. 了解自身學習風格:其中包含視覺、聽覺、觸覺與讀寫型，透過課本中的小測驗，學生可以了解到自己是屬於何種類型學習者。 2. 知曉學習風格間的關係：各類學習風格並不會相互抵觸，也有不少學生可能同時具被多種學習風格，這也意味著，可以擁有更多的的學習方式。 3. 了解學習風格的對應技巧：不同的學習風格有其相應的學習方式，在了解學生學習風格後，找到最適合的學習方式才是最重要的。		
	教學資源	南一版綜合活動教材		
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式			時間	備註
一、準備活動： 上課前，教師須集合學做分組座位佈置。 (一)分組機制：教師要求學生，根據上一節課分組進行座位安排 上課後，說明說明各組分工與加扣分機制。 (二)小組加扣分機制如下： 1.加分： (1)回答教師問題+1 (2)舉手發表想法+2 (3)舉手發表想法並言之有物+3 (4)舉手補充同學之發言+2 (5)舉手補充同學發言並言之有物+3 2.扣分：不進行扣分，在秩序管理方面，透過獎勵表現良好組別去提醒吵鬧組別該合乎課程表現。 (三)進行成語比一比活動： 各組輪流進行活動。首先派出一位代表到台前，由老師給予成語題目，進行比手畫腳，由其餘組員猜題。過程中，可以比動作，也可以說話協助，但是不可以說到成語中的字，由教師做裁判。每組限時一分鐘。 (四)教師詢問學生，以上成語多和何者相關，由學生帶出以“學習”相關，進而開始進入“學習輔導”的正式授課。			5” 	

二、發展活動： (一)教師請同學閉上眼睛。 (二)教師朗讀附件指導語。 (三)請學生討論指導語中教師所唸的句子分別是哪些類型：視覺、聽覺、觸覺 (依據答對題數給予加分)。 (四)教師透過課本 p69~p70 協助學生檢核其學習風格：視覺型、聽覺型、觸覺型。 (五)教師講述各類型特色。 (六)邀請同學上台分享自己的學習風格以及曾經使用過的學習策略。 三：綜合活動： 教師總結活動，並且針對學生的討論的學習風格與學習技巧進行回饋，並強調學習風格沒有好壞之分，只有差異與偏好，學生宜搭配適合自己的學習策略，彈性使用才能提升學習效果。	25” 1” 4” 3” 10” 2” 5” 5”	
---	---	--

附件一、成語比一比

根據學生狀況選取 **2~4** 個成語請學生表演

學富五車

汗牛充棟

學無止盡

鑿壁取光

附件二、發展活動參考資料

步驟：

壹、教師請學生閉上眼睛，並誦讀以下句子（各種類型各念三句，讓學生在腦海裡想像）。

貳、詢問學生對於以上句子的想像，那些句子比較強烈、具體。並告知學生每個句子代表的風格（視覺、聽覺、動覺）為何。

參、請學生小組分享。

一、視覺

- （一）顏色，開始看到許多不同的顏色，越多越好，不只是紅、黃、藍的原色，還有橘色、綠色、和紫色，以及他們各種的組合、深淺、色調等等，如蘋果綠、粉紅、深紅、金色、淡紫色、咖啡、淡藍色…，以及對比的黑與白。
- （二）天空，觀看晴朗的天空，湛藍的天邊，朵朵白雲被風吹動著。
- （三）在黑暗的客廳中，點燃生日蠟燭，看著周遭的人露出微笑。
- （四）站在山坡的頂端，凝視遠方一望無際的美麗原野。
- （五）電影螢幕上，播放著滑雪聖地的廣告。
- （六）眼前一顆綠色的西瓜，被人用刀子切成兩半，你可以看到西瓜內部的樣子，果肉、種子、果釀…。
- （七）看到你所居住的那條街，很快的經過每一棟房子，一直來到自己的家門口，清楚看到大門的樣子。

二、聽覺

- （一）電話鈴聲響起。
- （二）一架噴射機起飛時的聲音。
- （三）夏天午後，屋外響起陣陣的蟬叫聲。
- （四）遊樂場裡，乘坐雲霄飛車的嬉鬧聲。
- （五）營火中，燃燒著木頭發出的快樂噼剝聲。
- （六）牙醫師所使用的鑽牙機的聲音。
- （七）晚宴中，人們談笑的声音，茶杯互相碰撞的嘩啦聲，玻璃杯之間的叮噠聲。

三、觸覺

- （一）用肥皂和溫水洗手的感覺。
- （二）感覺手中抱著絨毛玩具的感覺，輕輕撫摸那些絨毛。
- （三）想像當你用梳子梳頭時，頭皮的感覺。
- （四）感受一下，微風吹過臉龐，頭髮飄動的感覺。
- （五）想像剛跑完步，全身流汗的感覺，走到電風扇前面，享受風吹到身上的感覺。
- （六）想像赤腳走在沙灘上的感覺，沙子被太陽曬得發燙。
- （七）感受用嘴巴含著冰塊，冰塊在嘴裡冰冰涼涼，逐漸融化的感覺。

附件三、學習風格解說資料

視覺型：凡視力所及之處，都有助於學習內容吸收，會因而造成分心，故多利用環境中的有效視覺訊息是重要原則。

學習秘方：

- 1．可利用各種不同色筆或標記畫重點。
- 2．讀書前整理書桌保持整潔，只留必要用具避免分心。
- 3．將聽到的重點轉化成文字或圖表。
- 4．勤動手整理筆記。
- 5．善用教學錄影帶等視聽媒體。

聽覺型：聲音對這種人特別具有吸引力，可能因此學習輕鬆，也可能造成學習的障礙，製造有利的聲音環境是重要原則。

學習秘方：

1. 讀書時大聲朗誦，事半功倍。
2. 書房保持安靜很重要，若周圍環境吵雜時，可以用一些無主題的輕音樂隔離噪音。
3. 善用教學錄音帶，或把畫面透過錄音帶的撥放讓耳朵便於吸收。
4. 在睡前聽教學錄音帶以助學習。
5. 上課時專心聽講。

讀寫型：從字面可以察覺到，讀寫型學習者能夠在閱讀或寫作時學得最好。記筆記、閱讀小說、教科書都是在嘗試學習新內容或複習時，最適合讀寫型學習者的方法！

學習秘方：

1. 喜歡閱讀並根據問題使用工具書。
2. 經常列清單並且製作字卡。
3. 課後做筆記，並經常複習筆記。
4. 喜歡書寫與利用圖表表格
5. 維持乾淨整潔，並常使用口述表達。

觸覺型：凡事環境中的氣氛都會影響到敏銳的觸覺神經，保持平和穩定、流暢舒適的空間，自己去體驗是重要原則。

學習秘方：

1. 利用各感官如嗅覺、味覺、觸覺去認識新事物。
2. 保持讀書環境空氣流通、光線充足。
3. 保持心情愉快很重要。
4. 多透過比手畫腳方式去記憶。
5. 以書寫的方式，記載你所聽到的訊息。
6. 動手作實驗或實際操作，幫助學習效果。

● 探索學習風格

學習風格是指獲取知識的「管道」，學者弗萊明（Neil Fleming）曾提出每個人都具備視覺（Visual）、聽覺（Auditory）、讀寫（Reading/Writing）和觸覺（Kinesthetic）四種學習風格，只是有程度上的差異及策略偏好的不同，沒有好壞之分，搭配適宜的學習策略，將能提升學習成效。請閱讀以下內容，勾選自己學習策略的使用狀況。

學習風格	學習策略	1分 沒用過	2分 不常使用	3分 常使用	4分 很常使用	總分
 視覺型 V	V1. 利用各種不同色筆或標記畫重點。					
	V2. 讀書前整理書桌保持整潔，只留必要用具以免分心。					
	V3. 將聽到的重點盡快轉化成圖表。					
	V4. 透過觀看圖片及圖表來幫助自己學習。					
	V5. 善用教學錄影帶等視聽媒體。					
	V6. 其它視覺相關學習策略：					
 聽覺型 A	A1. 背書時大聲朗誦，讓自己聽到聲音，事半功倍。					
	A2. 書房保持安靜很重要，若周圍環境吵雜時，可用一些無主題的輕音樂隔離噪音。					
	A3. 善用教學錄音帶，或把畫面資料透過錄音帶的播放讓耳朵便於吸收。					
	A4. 在睡前聽教學（或自製）錄音帶以助學習。					
	A5. 上課時專心聽講。					
	A6. 其它聽覺相關學習策略：					
 讀寫型 R	R1. 喜歡列出課程重點或自己想法。					
	R2. 勤動手整理筆記。					
	R3. 喜歡閱讀文章、講義重點。					
	R4. 喜歡一遍又一遍默唸重點。					
	R5. 喜歡用自己的文字表達文章重點。					
	R6. 其它讀寫相關學習策略：					
 觸覺型 K	K1. 利用各種感官如嗅覺、味覺、觸覺去認識新事物。					
	K2. 保持讀書環境空氣流通、光線充足。					
	K3. 保持心情愉快很重要。					
	K4. 多透過比手畫腳方式去記憶。					
	K5. 動手做實驗效果奇佳。					
	K6. 其它觸覺相關學習策略：					

● 我的學習風格分析圖

學習策略需要依情境彈性運用，學習不同的科目，可以應用不同的策略。

請依照「探索學習風格」後的狀況，描繪出自己的分析圖，並與小組成員討論可以如何運用不同風格的學習策略在各科目中。

👁️ 視覺型 V

科目：
可以運用的策略：

📖 讀寫型 R

科目：
可以運用的策略：



👂 聽覺型 A

科目：
可以運用的策略：

👐 觸覺型 K

科目：
可以運用的策略：

範例

小郁的「探索學習風格」各項總分為：視覺型總分 16 分、聽覺型總分 12 分、讀寫型總分 10 分、觸覺型總分 8 分。



想一想

1. 經過分析後，你發現自己常使用何種類型的學習策略，來解決學習所遇到的問題呢？**4**
2. 不同的學習風格有不同的學習策略，在瞭解自己的學習風格後，你會如何運用不同的策略，提升學習成效？**5**

省思與回饋

經過魚骨圖及學習風格的分析後，自己會願意花多少心力調整自己的學習方式？為什麼？**6**

請各組針對想要解決的學習狀況，蒐集解決方法的資料，下節課報告喔！

