

彰化縣線西鄉曉陽國民小學 114 學年度 校本課程一上公開課教學簡案

領域/科目		校本課程	設計者	柯怡如
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
主題名稱		曉陽在哪裡？		
單元名稱		活動一、校園的空間定向		
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知 探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習 探索與探究人、事、物的方法。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
	學習內容	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。		
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
教材來源		●自編教材		
教學設備/資源		●電腦、投影機。 ●自製教具。 ●學習單。 ●籤筒。		
學 習 目 標				

1. 能知道學校建築物的名稱及校園各方位的場所。
2. 能了解校園內各場所的功能，且能愛護校園環境。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】 1. 教師拿出上一節課使用過的「校門口」、「司令台」……等圖片，一起討論這些地方的功能，藉此幫學生做複習。 2. 教師提問：想去借書時，你知道圖書室在哪一棟建築嗎？ 下課了，可以去哪裡運動呢？ 讓學生討論並舉手發言。	10分鐘	教師提問 學生發表
【發展活動】 1. 教師先在白板上方放置好「校門口」圖片，並拿出豬爸爸作為主角，提醒學生，強調用豬爸爸站的方向，去想想接下來該怎麼放圖片。 2. 接著拿出佩佩豬，詢問學生：佩佩在忠孝樓上課，誰可以幫忙找出忠孝樓，並在白板上放在正確位置。 3. 如果佩佩將心愛的玩偶弄丟在操場，操場應該擺在哪個位置呢？ 4. 利用抽籤方式，邀請學生上台擺放圖片，並由台下學生一起討論擺放的位置正確與否。	25分鐘	教師提問 學生發表
【綜合活動】 根據白板上面擺放完成的圖片，讓學生再次認識校園有哪些建築、設施，加深對校園的認識 ——本節課結束——	5分鐘	