

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	綜合領域/輔導活動		教學者	洪嘉蓮	
實施年級	八年級		教學時間	1 節課 45 分鐘	
單元名稱	友誼一點通				
學校願景	福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。				
設計理念	學習過友情經營常見的促進與禁區規則之後，如果想要與朋友互動良好，相處長久，一定要有好方法。請問你知道那些經營友誼的方法？一起來集思廣益看看。				
學習重點	學習表現	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命價值。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	核心素養	A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
	學習內容	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。			
議題融入	人權教育、法治教育、性別平等教育、生涯規劃教育				
教材來源	南一版第三冊綜合活動課本				
教學設備/資源	黑板、粉筆、課本				
學習目標	在辨識性別刻板印象之後，了解性別訊息的存在，引導學生從中反思當面對性別不平等的遭遇時有何感受，以及可採用的應對方式。				
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

壹、引起動機 學校的學習活動之外，我們在不同的環境或階段，都可以有不同的學習目標，亦即學習是無所不在的。	5'	
貳、發展活動 1. 教師帶領學生討論「人為什麼要學習？」並鼓勵學生舉手發言，教師同時將學生分享的內容記錄在黑板上。 2. 請學生將黑板上記錄的項目，摘要 3 項紀錄在自己的課本上。 3. 了解學習的意義與目的之後，接下來請學生發揮敏銳的觀察力和抽絲剝繭的功夫，擔任「學習偵查員」的腳色，一起檢視課本第 63 頁「小郁的學習狀況」，用紅筆在問題處劃記。 4. 教師鼓勵學生舉手發言，討論「小郁的主要學習問題是什麼？」同時將學生分享的內容記錄在黑板上。	12' 3' 5'	
參、省思與回饋 引導學生思考，經過這堂課的練習，我發現自己在學習上有哪些地方需要改善？	5'	
參考資料： 南一版第三冊綜合活動教師手冊		