

(二)發展活動

◎引導學生閱讀課本第 20～21 頁圖文。

教師提問：(以下答案僅供參考)

1. 地球的表面由什麼組成？

答：許多大小不一的板塊。

2. 板塊移動會造成什麼現象？

答：板塊會互相碰撞推擠，造就不同的地形，引起地震與火山爆發等現象。

3. 臺灣位於哪兩個板塊上？

答：歐亞板塊與菲律賓海板塊。

4. 喚起舊經驗說說看，課文中提到的「造就不同的地形」，可能是指哪些地形？

答：平原、盆地、台地、丘陵、山地等。

5. 臺灣所有的島嶼都是由板塊移動擠壓形成的嗎？

答：不一定，臺灣周遭島嶼有許多形成的方式，像是由珊瑚礁堆積而成的琉球嶼（小琉球）與中國大陸相連而成的金門、馬祖等。

6. 人們的活動會受到板塊運動的影響嗎？

答：可能地震頻繁，除了平時會進行地震防災演練外，建造房屋時也都會注意防震結構。

7. 觀察圖 5 的地勢高度，可以看到哪些地形？

答：中央山脈是山地；花東縱谷平原是平原；六十石山是丘陵。

8. 以圖 5 為例說說看，不同的地形可能造成哪些不同的生活型態？

答：花東縱谷平原的西側是中央山脈，東側是海岸山脈，人們會在縱谷平原從事農業活動種植稻米；在丘陵地上種植金針花，除了觀賞也能食用；山地上提供適合動植物生長的環境，也孕育出許多原住民族的文化。

9. 延伸思考想想看，哪些地形適合居民活動，它們可能有哪些優點吸引人口集中？

答：人們習慣在平原、盆地、台地等較為平緩的地形建造城市，因此交通較發達，也提供較多的工作機會，適合人們活動與聚居。

5 ●態度檢核
●口頭發表

(三)教師總結：板塊運動使得臺灣島浮出海面，也造就臺灣多元的地形樣貌，讓居民發展出不同的生活型態，孕育出臺灣各地豐富的風土人情。

～第一節結束／本課共 3 節～

5 ●態度檢核
●口頭發表

二、多樣的海岸風貌—沙洲海岸、斷崖海岸

(一)引起動機

◎教師提問：(以下答案僅供參考)

1. 你喜歡大海嗎？你有到海邊遊玩的經驗嗎？

答：喜歡，去年暑假有到墾丁海邊玩堆沙堡。

2. 有人說海邊有許多小石頭，也有人說海邊有許多沙子，還有人說看到許多珊瑚礁，為什麼大家分享的海岸風貌不一樣？

15 ●態度檢核
●口頭發表

答：因為臺灣的海岸有多元的樣貌，到不同地區可能會看到不一樣的海岸景觀。

(二)發展活動①

◎引導學生閱讀課本第 22 頁圖文。

教師提問：(以下答案僅供參考)

1. 觀察圖 1，你看到哪些景象？這些景象可能是什麼原因造成的？

答：有很多沙子，可能是泥沙堆積，砂石從上游被沖積到出海口形成沙洲；沿岸的陸地有很多房子，形成聚落，可能是因為地形平緩，適合居住。

2. 我們在西部海岸還可以看到哪些特殊景觀？

答：漂在外海的沙洲阻隔了風浪，在沙洲與陸地之間形成海域相對平靜的瀉湖。

3. 我們可以在西部海岸從事哪些活動？

答：除了一般的海上休閒活動，還有許多漁民會在相對平靜的瀉湖養殖文蛤、架設蚵棚等。

15

●態度檢核
●口頭發表

(三)發展活動②

◎引導學生閱讀課本第 23 頁圖文。

教師提問：(以下答案僅供參考)

1. 觀察圖 1，你看到哪些特別的景象？

答：海邊有一顆顆的石頭而非細沙石，海岸是筆直陡峭的斷崖。

2. 我們可以在東部海岸從事哪些活動？

答：從事海上休閒活動，比如衝浪、風帆等，此外也有許多生物會隨海流經過於此，因此促使相關研究及賞鯨業的發展。

3. 海岸的風貌會影響人們的使用方式，人們如何利用東部海岸？

答：像圖片一樣依著山壁建設，或是因為較難進行大規模的開發，所以保留較多的自然生態與環境，現今多以觀光休閒產業為主。

5

●態度檢核

5

●態度檢核
●口頭發表

(四)教師統整：本課認識了西部、東部海岸的地理景觀，不同的地形塑造了不同的生活方式，希望大家下次旅行時能多觀察，發現更多有趣的地理特色！

15

●態度檢核
●口頭發表

～第二節結束／本課共 3 節～

三、多樣的海岸風貌—珊瑚礁與岬灣海岸、海岸與生活

(一)引起動機

◎教師提問：「什麼樣的海岸比較適合登陸及發展出聚落？」

答：較平緩的西部海岸較容易登陸，並發展出聚落。(答案僅供參考)

(二)發展活動①

◎引導學生閱讀課本第 24 頁圖文。

教師提問：(以下答案僅供參考)

1. 觀察第 24 頁的圖照，你看到哪些景象？

15

●態度檢核
●口頭發表

答：我看到南部海岸的珊瑚礁岩，以及北部海岸形狀奇特的岩石，還有壯觀的岬灣地形。

2. 我們可以在南部海岸從事哪些活動？

答：因為海域溫暖，熱帶魚與珊瑚等海洋生態豐富，許多人會在這裡潛水、衝浪等。政府也在這裡設立墾丁國家公園以研究、保育生態

3. 我們可以在北部海岸從事哪些活動？

答：因為擁有受風浪侵蝕形成的奇特岩石，吸引不少遊客前往欣賞，當地設置了野柳地質公園，將地質景觀轉化成教育與觀光資源。

(三)發展活動②

◎引導學生閱讀課本第 25 頁圖文。

教師提問：(以下答案僅供參考)

1. 你曾經聽過臺灣的哪些港口？

答：我聽過高雄港、基隆港、花蓮港、東港等。

2. 人們會利用哪些特殊地形發展成港口？

答：人們會利用瀉湖或是岬灣修築港口。

3. 高雄港是利用哪種海岸地形發展而成的？

答：瀉湖地形。

4. 觀察圖 2 高雄港的古地圖，當時的聚落主要分布在什麼地方？

答：當時聚落主要分布在靠近出海口的地方。

5. 基隆港則是利用哪種海岸地形發展而成？

答：利用北海岸的岬灣修築而成。

6. 瀉湖和岬灣地形為什麼容易形成港口？

答：阻擋風浪的侵襲，提供相對平穩的海面，讓船隻可以停泊。方便貨物與旅客進出，也促進港口的城市發展。

(四)教師統整：本課認識了臺灣多樣的海岸地形、生活與經濟活動。而港口發展

與地形息息相關，這些地理特色塑造了美麗的自然景觀，也影響了臺灣的產業與發展，讓我們更了解這座島嶼的獨特。

～第三節結束／本課共 3 節～

5 ●態度檢核

參考
資料

●南一版社會五上教師手冊