社會領域五上第一單元第2課教案

		<u>' </u>	<u> </u>			
領域/科目	社會	設計	者			
實施年級	五上	教學田	時間	120分鐘		
單元名稱	一、臺灣!我來了					
課名	2. 海中誕生的家園					
設計依據						
1b−∏	[-2 理解各種事實或社會現象的關係,並歸納	納	A2 系	統思考與解決問題		

綱

與

領

綱

之核心素

養

學習	學習表現	出其間的關係或規律性。 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的 互動關係。
重點	學習內	Bb-Ⅲ-1 自然與人文環境的交互影響,造成生活空間型態的差異與多元。

WA2 系統忠考與解決问題 社-E-A2 敏覺居住地方的社 會、自然與人文環境變遷,關 注生活問題及其影響並思考解 決方法。

融入議題 與其實質 內涵

容

●海洋教育

海E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。

海 E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。

海 E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。

海 E15認識家鄉常見的河流與海洋資源,並珍惜自然資源。

與其他領 域/科目的

連結

教材 來源

●南一版社會領域五上第一單元第2課

教學設備/

●課本、習作

資源

●電子書

國語

學習目標

- 1. 能了解臺灣島的成因。
- 2. 能了解不同海岸形成的原因、環境特色及人們的使用方式。
- 3. 能認識臺灣身為海島國家的海洋特性與發展。

教學活動設計						
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式				
一、板塊運動與臺灣島的誕生 (一)引起動機	5	●態度檢核 ●口頭發表				
◎教師提問:「了解完臺灣位置的重要性後,那你知道臺灣島是如何形成的嗎?」 答:可能是板塊擠壓、火山爆發等。(答案僅供參考)	30	●態度檢核 ●口頭發表				

二發展活動

- ◎引導學生閱讀課本第20~21頁圖文。 教師提問:(以下答案僅供參考)
- 1. 地球的表面由什麼組成?
- 答:許多大小不一的板塊。
- 2. 板塊移動會造成什麼現象?
- 答:板塊會互相碰撞推擠,造就不同的地形,引起地震與火山爆發等現象。
- 3. 臺灣位於哪兩個板塊上?
- 答:歐亞板塊與菲律賓海板塊。
- 4. 唤起舊經驗說說看,課文中提到的「造就不同的地形」,可能是指哪些地 形?
- 答:平原、盆地、台地、丘陵、山地等。
- 5. 臺灣所有的島嶼都是由板塊移動擠壓形成的嗎?
- 答:不一定,臺灣周遭島嶼有許多形成的方式,像是由珊瑚礁堆積而成的琉 球嶼(小琉球)與中國大陸相連而成的金門、馬祖等。
- 6. 人們的活動會受到板塊運動的影響嗎?
- 答:可能地震頻繁,除了平時會進行地震防災演練外,建造房屋時也都會注 意防震結構。
- 7. 觀察圖 5 的地勢高度,可以看到哪些地形?
- 答:中央山脈是山地;花東縱谷平原是平原;六十石山是丘陵。
- 8. 以圖 5 為例說說看,不同的地形可能造成哪些不同的生活型態?
- 答:花東縱谷平原的西側是中央山脈,東側是海岸山脈,人們會在縱谷平原 從事農業活動種植稻米;在丘陵地上種植金針花,除了觀賞也能食用; 山地上提供適合動植物生長的環境,也孕育出許多原住民族的文化。
- 9. 延伸思考想想看,哪些地形適合居民活動,它們可能有哪些優點吸引人口 集中?
- 答:人們習慣在平原、盆地、台地等較為平緩的地形建造城市,因此交通較 發達,也提供較多的工作機會,適合人們活動與聚居。
- 三教師總結:板塊運動使得臺灣島浮出海面,也造就臺灣多元的地形樣貌,讓 居民發展出不同的生活型態,孕育出臺灣各地豐富的風土人情。

~第一節結束/本課共3節~

二、多樣的海岸風貌—沙洲海岸、斷崖海岸

- 一引起動機
 - ◎教師提問:(以下答案僅供參考)
 - 1. 你喜歡大海嗎?你有到海邊遊玩的經驗嗎?
 - 答:喜歡,去年暑假有到墾丁海邊玩堆沙堡。
 - 2. 有人說海邊有許多小石頭,也有人說海邊有許多沙子,還有人說看到許多

5 ●態度檢核

●口頭發表

5 ●態度檢核

●口頭發表

●口頭發表

15 ●態度檢核

珊瑚礁,為什麼大家分享的海岸風貌不一樣?

答:因為臺灣的海岸有多元的樣貌,到不同地區可能會看到不一樣的海岸景		
觀。		
二發展活動①		
◎引導學生閱讀課本第 22 頁圖文。		
教師提問:(以下答案僅供參考)		
1. 觀察圖 1, 你看到哪些景象?這些景象可能是什麼原因造成的?		
答:有很多沙子,可能是泥沙堆積,砂石從上游被沖積到出海口形成沙洲;		
沿岸的陸地有很多房子,形成聚落,可能是因為地形平緩,適合居住。	1.5	●能应认证
2. 我們在西部海岸還可以看到哪些特殊景觀?答:漂在外海的沙洲阻隔了風浪,在沙洲與陸地之間形成海域相對平靜的潟	15	●態度檢核 ●口頭發表
一		一
3. 我們可以在西部海岸從事哪些活動?		
答:除了一般的海上休閒活動,還有許多漁民會在相對平靜的潟湖養殖文		
蛤、架設蚵棚等。		
三發展活動②		
◎引導學生閱讀課本第 23 頁圖文。		
教師提問:(以下答案僅供參考)		
1. 觀察圖 1, 你看到哪些特別的景象?		
答:海邊有一顆顆的石頭而非細沙石,海岸是筆直陡峭的斷崖。	5	●態度檢核
2. 我們可以在東部海岸從事哪些活動? 答:從事海上休閒活動,比如衝浪、風帆等,此外也有許多生物會隨海流經		
過於此,因此促使相關研究及賞鯨業的發展。		
3. 海岸的風貌會影響人們的使用方式,人們如何利用東部海岸?		
答:像圖片一樣依著山壁建設,或是因為較難進行大規模的開發,所以保留	5	●態度檢核
較多的自然生態與環境,現今多以觀光休閒產業為主。		●口頭發表
四教師統整:本課認識了西部、東部海岸的地理景觀,不同的地形塑造了不同	15	●態度檢核
的生活方式,希望大家下次旅行時能多觀察,發現更多有趣的地理特色!		●口頭發表
~第二節結束/本課共3節~		
三、多樣的海岸風貌—珊瑚礁與岬灣海岸、海岸與生活		
(一)引起動機		
◎教師提問:「什麼樣的海岸比較適合登陸及發展出聚落?」		
答:較平緩的西部海岸較容易登陸,並發展出聚落。(答案僅供參考)		
二發展活動①		
◎引導學生閱讀課本第 24 頁圖文。		
教師提問:(以下答案僅供參考)	15	●態度檢核
1. 觀察第 24 頁的圖照,你看到哪些景象?		●口頭發表

- 答:我看到南部海岸的珊瑚礁岩,以及北部海岸形狀奇特的岩石,還有壯觀 的岬灣地形。
- 2. 我們可以在南部海岸從事哪些活動?

答:因為海域溫暖,熱帶魚與珊瑚等海洋生態豐富,許多人會在這裡潛水、 衝浪等。政府也在這裡設立墾丁國家公園以研究、保育生態

3. 我們可以在北部海岸從事哪些活動?

答:因為擁有受風浪侵蝕形成的奇特岩石,吸引不少遊客前往欣賞,當地設置了野柳地質公園,將地質景觀轉化成教育與觀光資源。

三發展活動②

◎引導學生閱讀課本第25頁圖文。 教師提問:(以下答案僅供參考)

1. 你曾經聽過臺灣的哪些港口?

答:我聽過高雄港、基隆港、花蓮港、東港等。

2. 人們會利用哪些特殊地形發展成港口?

答:人們會利用潟湖或是岬灣修築港口。

3. 高雄港是利用哪種海岸地形發展而成的?

答: 潟湖地形。

4. 觀察圖 2 高雄港的古地圖,當時的聚落主要分布在什麼地方?

答:當時聚落主要分布在靠近出海口的地方。

5. 基隆港則是利用哪種海岸地形發展而成?

答:利用北海岸的岬灣修築而成。

6. 潟湖和岬灣地形為什麼容易形成港口?

答:阻擋風浪的侵襲,提供相對平穩的海面,讓船隻可以停泊。方便貨物與 旅客進出,也促進港口的城市發展。

四教師統整:本課認識了<u>臺灣</u>多樣的海岸地形、生活與經濟活動。而港口發展 與地形息息相關,這些地理特色塑造了美麗的自然景觀,也影響了<u>臺灣</u>的產 業與發展,讓我們更了解這座島嶼的獨特。

~第三節結束/本課共3節~

參考 資料

●南一版社會五上教師手冊

5 ●態度檢核