

社會領域六上第二單元第 1 課教案

領域/科目		社會	設計者		
實施年級		六上	教學時間	120分鐘	
單元名稱		二、時光留下的紀錄與變遷			
課名		1. 快速變動的社會			
設計依據					
學習重點	學習表現	1b-Ⅲ-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響並思考解決方法。	
	學習內容	Cc-Ⅲ-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。			
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。			
與其他領域/科目的連結		國語			
教材來源		●南一版社會領域六上第二單元第1課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標					
1. 能了解社會變遷的定義。 2. 能了解由政府推動的社會變遷，公共衛生、法律制度、時間觀。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
一、什麼是社會變遷、器物的變遷——以公共衛生的提升為例 (一)引起動機 1. 引導學生閱讀單元漫畫頁內容。 2. 請學生事先分組，各組依據所決定的主題，找出相同的器物，但是形狀、功能等已有完全不同的樣貌（例如：電視機、電話、電腦等）。 3. 教師提問 (1)從各組蒐集的器物中，你發現它們有哪些不同的地方？				5	●態度檢核 ●口頭發表

答：學生自由回答。外型不同、功能不同等。(答案僅供參考) (2)為什麼會有這些不同的地方？ 答：學生自由回答。因為每個時代人們的需求不一樣、不同時代有不同的技術等。(答案僅供參考) (二)發展活動① 引導學生閱讀課本第 32 頁圖文。 1. 以遊具為例，社會中的器物如何受到社會變遷的影響？ 答：社會變遷會影響器物的種類、功能和技術水準，比如早期秋千的設計不太適合幼童遊玩，現今則出現適合各種族群的秋千。(答案僅供參考) 2. 以遊具為例，社會變遷如何影響制度？ 答：社會變遷常常迫使人們調整和改革制度，以適應新的社會需求。舉例來說，隨著社會演進，針對遊具的規範也日益完善。(答案僅供參考) 3. 以遊具為例，人們的價值觀如何受到社會變遷的影響？ 答：社會變遷可能改變人們的價值觀；受到現代化的影響，可能導致傳統價值觀的轉變，比如現代人越來越重視不同族群兒童的遊戲安全需求。(答案僅供參考) 4. 器物、制度和價值觀之間有什麼關係？ 答：器物、制度和價值觀之間會相互影響。器物的變化可以驅使制度的調整，比如新技術的出現需要新的法律規範。制度的改變可以影響人們的價值觀念，比如政府政策的變化，可能引發公眾對社會正義和平等的討論。(答案僅供參考)	15	●態度檢核 ●口頭發表
(三)發展活動② 於課前在教室布置，<u>日治</u>時期相關公共衛生設施的老照片，並引導學生閱讀課本第 33 頁圖文。 1. 提升公共衛生有什麼好處與重要性？ 答：可以減緩疾病的滋生以及傳播。(答案僅供參考) 2. 為什麼<u>日治</u>初期來<u>臺</u>的<u>日本人</u>，會受到傳染疾病的威脅？ 答：因為<u>臺灣</u>擁有潮溼的氣候，這種氣候有助於病原體的滋生，而且民眾的衛生習慣不佳，缺乏適當的疾病預防措施，導致疾病的蔓延。(答案僅供參考) 3. 上、下水道與市場空間的規畫，為什麼有助於防止疾病的傳播？ 答：良好的水利系統可以確保乾淨的飲用水供應，減少水源傳染疾病的風險；興建新式市場，重視採光、通風，可以減少病原體的藏匿地點。(答案僅供參考) 4. <u>清帝國</u>時期人們使用傳統鑿井的取水方式，可能帶來什麼衛生問題？ 答：土壤中的化學物質、動物的排泄物以及人類活動的排放等，可能使水質受到汙染，若是未經過濾便直接飲用，則會導致疾病的發生；如果水中含有病原體或細菌，使用這樣的水就會增加傳染病的傳播風險。(答案僅供參考) 5. 流動攤販在戶外聚集形成的市集，可能帶來哪些衛生問題？	15	●態度檢核 ●口頭發表

答：這樣的市集通常會產生大量垃圾、廢棄物，如果管理不當，容易造成環境髒亂，病菌滋生；由於缺乏設施和管理制度，食品可能受到污染，增加食物中的風險；大量的污水如果排放不當，容易導致水污染和環境污染問題。(答案僅供參考)		
6. 現今經過改良升級後的市場，有哪些優點？ 答：改良升級後的市場通常配備衛生設施，比如乾淨的洗手間、排水系統、垃圾處理設施等，提升了衛生條件，降低疾病傳播風險，也因加強通風、採光，改善室內空氣，營造出更舒適的購物環境。(答案僅供參考)	5	● 態度檢核
(四)綜合活動 教師總結：社會變遷是一個不斷演進的過程，包括器物、制度和價值觀三個面向。<u>日治初期</u>，<u>臺灣</u>面臨傳染疾病威脅，尤其是鼠疫和霍亂。<u>總督府</u>意識到潮溼氣候和衛生習慣不佳是病菌滋生的主因，因此積極推動現代化的衛生和醫療改革，包括建築上、下水道和市場空間，以解決疫疾問題。這些努力奠定了現代<u>臺灣</u>衛生系統的基礎。		
～第一節結束／本課共 3 節～	5	● 態度檢核 ● 口頭發表
二、制度的變遷—以法治制度的建立為例		
(一)引起動機 透過任務解鎖提問，引導學生思考：「建立法治制度對於社會有什麼好處？」 答：政府可以依法行政，社會也有一定的規準可以參照。(答案僅供參考)	30	● 態度檢核 ● 口頭發表
(二)發展活動 引導學生閱讀課本第 34 到 35 頁圖文。 1. <u>臺灣</u>早期的衛生條件如何？為什麼<u>總督府</u>認為需要透過公權力來監督民眾的衛生習慣？ 答：過去的衛生條件差，常有鼠疫、流行病，疾病的流行嚴重威脅<u>臺灣</u>的人口健康和社會穩定。因為建立有效的衛生和醫療制度，才能長期解決疾病問題。(答案僅供參考) 2. <u>總督府</u>藉由哪些作為來監督民眾的衛生習慣，以達到防疫的目標？ 答：藉由公權力約束民眾，進行環境的清掃與健康的管理，比如訂定鼠疫防治規範，要求民眾將捕獲到的老鼠或鼠屍交給警察、將患者隔離治療等。(答案僅供參考) 3. 這些措施對現代的防疫方法有哪些影響？ 答：現在學生也須定期接受學校的蟻蟲、尿液健康檢查與注射疫苗；現在學校的作息依然有打掃時間，以及不舒服時，須戴口罩或請假在家進行自我隔離等。(答案僅供參考) 4. <u>臺灣</u>早期民眾面對疾病是如何應對？ 答：<u>清帝國</u>時期，民眾生病時多會去廟裡求藥籤，再到中藥房求藥，或是食用口耳相傳的草藥祕方。(答案僅供參考) 5. 這些措施對現代民眾面對疾病的態度，有哪些影響？		

答：從日治時期開始，政府建立公共衛生觀念並推廣相關政策，因此生病的人漸漸轉而尋求醫生診療。（答案僅供參考）

6. 清帝國時期，為什麼臺灣社會大多透過宗族組織和地方仕紳來維護秩序？

答：官方雖然設有衙門進行仲裁，但宗族組織和地方仕紳在臺灣社會中扮演重要角色，可以更貼近當地民眾，能有效的解決地方糾紛和維護社會秩序。（答案僅供參考）

7. 日治時期總督府如何實現社會控制？

答：在全臺廣設派出所，並搭配保正（村、里長）和甲長（鄰長）的協助，管控地方大小事務，壓制抗日的活動。（答案僅供參考）

8. 日治時期引入的近代法律制度，對臺灣有何影響？

答：為臺灣帶來了法治觀念和體系，並設立了法院，使法律制度更加現代化和正式化。這有助於提高法治水準，為公民提供了更多法律保護。
（答案僅供參考）

9. 臺灣的教育體系，如何在提高法治觀念和知識方面發揮作用？

答：透過學校和社會教育，將近代法律觀念灌輸給學生，強調法治的重要性，並教育公民了解自己的權利和責任。這有助於培養具有法治意識的公民，推動社會更加合法和公平的發展。（答案僅供參考）

10. 民主化運動和人權思潮，如何影響現今臺灣的人權和法治觀念？

答：這些運動強調個人權利、言論自由和政治參與，促使政府實行更開放的政策，除了提高了人權意識，也推動了法律和政治體制的改革。
(答案僅供參考)

(三)綜合活動

教師總結：臺灣歷經清帝國時期的宗族組織，到日治時期的現代法律制度和警察體系，再到解嚴後的民主化運動，都反映了社會不斷調整和發展的過程，進而一步步推動人權和法治觀念的提升

～第二節結束／本課共3節～

三、價值觀的變遷——以時間觀的形成為例

(一)引起動機

透過任務解鎖提問，引導學生思考：「更精準的計算時間，為人們的生活帶來哪些改變？」

答：能更精準的分配及利用時間、提升人們守時的觀念等。（答案僅供參考）

(二)發展活動

引導學生閱讀課本第 36 到 37 頁圖文。

1. 在日治時期之前，臺灣人如何呈現時間單位？

答：在日治時期之前，臺灣人的時間觀念依循農民曆，以時辰、一刻鐘等傳統農曆單位，呈現一日中的時間，但缺乏較精確的時間計算概念。
（答案僅供參考）

2. 星期制如何引進臺灣？

答：由總督府引進了星期制，將時間計算概念改為以秒、分、時、週等為

5 | ● 態度檢核

5 ●態度檢核
●口頭發表

30 ●態度檢核
●口頭發表

基礎。(答案僅供參考) 3. 星期制的實施對<u>臺灣</u>人的日常生活有哪些影響？ 答：星期制建立了規則性的時間表，使學校等機構的作息安排有規律性的依循。此外，星期日被設為例假日，帶動了休閒風氣的興起，並形成現今的休假習慣。(答案僅供參考) 4. 星期制的實施如何改變了<u>臺灣</u>人對時間的看法？ 答：星期制使人們更加注重精確的時間管理，並鼓勵了規律的生活作息。(答案僅供參考) 5. 星期制在現代<u>臺灣</u>的文化和社會中，仍存在哪些影響？ 答：星期制塑造了人們對時間的認知，以及時間管理的習慣，並仍影響學校、工作和休閒的安排。(答案僅供參考) (二)綜合活動 教師總結：在<u>日治</u>時期之前，<u>臺灣</u>人的時間觀念遵循傳統農民曆，使用模糊的時間單位。然而，隨著<u>總督府</u>引進星期制，將時間概念改為更精確的秒、分、時、週，並制定星期日為例假日，建立了規則性的時間計算方式。不僅影響了日常生活和作息，還帶動了<u>臺灣</u>休閒風氣的興起，並持續對現代<u>臺灣</u>的文化和社會生活產生影響。 ～第三節結束／本課共3節～	5	●態度檢核
參考資料	●南一版社會六上教師手冊	