

第三課 土芭樂的生存之道

【字句梳理】

立秋時節，社區中庭的土芭樂，有幾顆果實逐漸轉黃了。此後大約有兩個月的成熟期。若不摘食，就得等到明年夏天。

看它生長十幾年，今年不知為何，比往年都結實累累。白露時愈發熾烈，每天都有乳黃的果實，掉落下來。

通常，掉落的多半已熟爛，落於地面時，肉漿散射，腐熟的濃郁果香也跟著四溢，煞是好聞。縱使沒有熟果掉落，站在芭樂樹下，閉上眼，深呼吸，照樣聞得到那種質樸的香氣，籠罩整個空間。

【知識】

「知識型」題目說明：

建議方案一：交由學生自行朗讀文句，再由教師講解生難字詞。

建議方案二：讓學生自讀並針對困難處提問，再由教師提問來檢核學生的理解程度。

建議方案三：讓學生分組討論兩分鐘，教師將生難字詞變為提問，指定學生回答來完成分組競賽。

◎以藍色字標示處為學生易有疑義字詞，教師可自行增減。

【思維建構】

Q1. 請利用表格完成第一段的事件整理。

【閱讀】

時間	地點	事件	成熟期
立秋時節	社區中庭	(土芭樂) 逐漸 (轉黃)	兩個月

Q2. 請利用表格完成第二、三段的事件整理。

【閱讀】

事件			文句
土芭樂 成熟	視覺	整體	比往年都（結實纍纍）。白露時愈發熾烈，每天都有（乳黃的果實），掉落下來
		部分	掉落的多半已熟爛，落於地面時，（肉漿四射）
	嗅覺	部分	腐熟的（濃郁果香）也跟著四溢
		整體	照樣聞得到那種（質樸的香氣），（籠罩）整個空間

Q3. 試推想為何只要站在芭樂樹下，便可以聞到土芭樂的味道呢？請簡述之。

【閱讀】

因為土芭樂樹時常都有果實成熟。

Q4. 承上題，想一想為何作者會用「質樸」來形容土芭樂的味道？試以自己的話條列之。

【表達】

1. 因為「土」芭樂的「土」指「土氣」，所以用「質樸」來形容。
2. 屬於未經改良過的芭樂，所以味道質樸。
3. 在地欸尚青（當地的最新鮮）。

「閱讀型」題目說明：

教師可視學生程度來決定教學鷹架的給予。如果程度較佳，可以只給予空白格，自行分類整理；如果程度中等，可提供分類項目，讓學生找出相應文句；程度較落後的班級，可提供文句敘述以作填空。

「表達型」題目說明：

建議操作方案一：隨機讓學生自由作答。

建議操作方案二：以組為單位各自討論後分享。

◎學生在自由作答時，仍需依據文本提出合理的推論，不宜天馬行空、無限發想。

二、

【字句梳理】

有一回忍不住，就近摘了熟透的一顆，不過李子般大，試咬之，腐熟軟塌的果肉，口感欠佳，不若時下珍珠芭樂的脆實，果肉熟度亦不均勻。再摘一顆皮硬青綠的，盡是粗澀之感，但它繼續報以芳醇之味，教人憶起兒時摘食的快樂。

這時若到市場購買珍珠芭樂或泰國芭樂，再如何啃咬，就是少了這分土香。但一顆顆都比土芭樂肥大三、四倍，果肉飽滿，清脆均勻，口感扎實許多。晚近也有改良的土芭樂，果肉增厚許多，種子亦少了，只是仍不及這些外來種。

【知識】

【思維建構】

Q1. 試利用下表，歸納作者吃土芭樂時的感受。

【閱讀】

類別	描述	文句
熟透的	大小	不過（ 李子 ）般大
	口感	（ 腐熟軟塌 ）的果肉，口感欠佳
		（ 果肉熟度 ）亦不均勻
皮硬青綠的	口感	盡是（ 粗澀 ）之感
	味道	繼續報以（ 芳醇之味 ）

Q2. 試利用下表，整理改良版土芭樂與其他品種的差異。

【閱讀】

類別	差異
改良版土芭樂	果肉（ 增厚 ）許多，種子亦少了
其他品種	果肉飽滿，（ 清脆均勻 ），口感（ 扎實 ）許多
	一顆顆都比土芭樂（ 肥大 ）三、四倍

Q3. 試以圈選的方式，比較土芭樂和其他品種的差異。

【閱讀】

項目	土芭樂	其他品種
大小	大／ <u>小</u>	<u>大</u> ／小
口感	清脆／ <u>腐熟軟塌</u>	<u>清脆</u> ／腐熟軟塌

Q4. 在此段落中，作者描述吃土芭樂時，回憶起什麼事情？【表達】

使作者懷念起童年時期，摘食土芭樂的快樂。

Q5. 在此段落中，作者對於土芭樂的印象為何？試條列之。【表達】

1. 每顆大小不大。
2. 果肉或過於腐熟軟塌，或十分粗澀，或成熟度不平均，口感不好。
3. 就算還沒成熟，仍散發著香味。

三、

【字句梳理】

其實，小時摘食土芭樂，幽微地隱含著種種無奈。一來樹身滑溜不好攀爬，果實各自散在枝桠末梢，常得冒著摔落的危險。再則整棵樹的果實，往往不同時間成熟，每回只能摘到四、五顆好吃的。多數果肉熟度亦不平均，常常只咬二、三口，就得丟棄。此外，籽特別多，一邊吃總會一邊提醒自己，不能亂吃，以免便秘。

但年紀老大了，再吃到這種童年貧窮時充飢的小水果，智慧難免略有增長。因而竟然有了「牛頓在蘋果樹下，被掉落的蘋果打到頭」後的那種頓悟。突然間，我對土芭樂為什麼要長得這麼彘扭，有了盡釋前嫌的理解。幼年對它的偏見，這時都了然了。

原來，這都是它的生長策略。為了繁衍後代，它必須讓自己香氣四溢，吸引覓食者到來。但為了保護自己，結出的果實，又刻意在不同的時間成熟，以免被我們這些惡童或鳥群吃光。每顆的成熟過程裡，果肉更常半硬半熟，讓你咬一、二口即想棄食，丟到遠方。你若這麼動作，它也有了在他地發育小苗的機會。

【知識】

【思維建構】

Q1. 請利用下列表格，整理作者描述小時候摘食土芭樂的感受及狀況。【閱讀】

感受	原因	結果
隱含著種種 (無奈)	樹身(滑溜不好攀爬)，果實各自散在枝桠末梢	可能有(摔落的危險)
	整棵樹(果實成熟時間)不同	每回只能摘到四、五顆好吃的
	多數(果肉熟度)不平均	只咬幾口便要(丟掉)
	(籽)特別多，不能多吃	可能會(便秘)

Q2. 承上題，如果摘食土芭樂可能有許多不同的結果，作者為何依然要吃土芭樂？試簡述你的看法。 【閱讀】

因貧窮而拿來當作勉強填飽肚子的食物。

Q3. 請利用下列表格，整理作者從小到大對土芭樂的觀感有何不同？ 【閱讀】

項目	小時候	長大之後
香味		為了繁衍後代，它必須讓自己香氣四溢
成熟時間	整棵樹的果實，往往不同時間成熟	結出的果實，又刻意在不同的時間成熟，以避免被我們這些惡童或鳥群吃光。
口感	果肉熟度亦不平均，常常只咬二、三口，就得丟棄	果肉更常半硬半熟，讓你咬一、二口即想棄食，丟到遠方。有了在他地發育小苗的機會。

Q4. 承上題，試推論作者在長大後所頓悟的土芭樂生存之道為何？ 【表達】

項目	生存之道
香味	吸引覓食者
成熟時間	避免一次被吃光
口感	散播種子

Q5. 在本段落中，作者頓悟了土芭樂的生存之道，因此對土芭樂有所改觀，你覺得為何有此改變呢？試闡述自己的看法。 【表達】

原先僅是從人的角度出發，描寫自己對於土芭樂的感受。卻在長大以後，發現當初認為土芭樂的缺點，都是繁衍後代的方法，開始從土芭樂的角度理解當初對它的錯誤想法。

四、

【字句梳理】

後來，當我帶著這樣的思考內涵，走逛水果攤時，看到那些珍珠芭樂，不免浮升同情，相信它們應該和土芭樂一樣，早年都有這樣的生存策略，只是被品種改良後，溫馴了。形成一顆顆整齊劃一，肥碩豐腴，色澤鮮亮，教人急欲購買的形容。

現在回家時，經過土芭樂樹，我常撫摸它光滑的樹身。感謝它的陪伴，也慶幸它的繼續存在。 【知識】

【思維建構】

Q1. 作者在本段落中，提及「相信這些珍珠芭樂早年都有生存策略，只是被品種改良後，溫馴了」，請簡述何謂「生存策略」。

【表達】

繁衍後代的方法及散播種子的方法。

Q2. 為何作者在本段落中提及慶幸土芭樂的陪伴、存在？試條列出自己的想法。

【表達】

1. 是童年止飢的食物。
2. 長大後才真正了解土芭樂的生存之道，開始對它改觀。
3. 因此了解事物的存在都有其道理。
4. 土芭樂的存在可以讓他回憶童年，也對它充滿智慧的生存之道感到佩服。