

彰化縣文昌國小114學年度公開授課教案

一、課程設計原則與教學理念說明

六年級綜合課第一單元探討我們該如何永續發展地球村。但原內容提到我們應該多去觀察身處環境或地球各個環境所存在的傷害及汙染問題，進而去找出原因及提出解決方法，這一堂課希望能讓小朋友在社區的特色-西瓜公園，也能觀察可能發生的環境問題，進而探討原因及提出改善方式。

二、教學活動設計

領域科目	綜合		教學者	林芳玉
單元名稱	環境守護，你我有責		總節數	共 2 節， 60 分鐘
教材來源	綜合活動第七冊			
學習階段	第二階段		實施年級	六 年 級
學生學習經驗分析	學生對於地球的環境的汙染及環境的傷害有初步的了解			
設計依據				
學科價值定位		同身為地球人的一分子，地球的環境你我都有責，透過這次課程中文本的分析，能夠在未來每一天的生活，每一次的旅行，每一次的行動，都能有為環境努力，期待環境永續的實踐力。		
總綱核心素養		A2 系統思考與解決問題		
領域核心素養		社會參與-關心社會、參與公共事務、實踐公民責任		
課程學習重點	學習表現	Bb- II -2 能主動關心並參與班級或社區事務。 Db- II -1 能關心生活環境的變化，並樂於參與相關行動。		
	學習內容	D1-2 能關心生活環境的變遷與相關議題，並願意參與改善行動。 A2-2 能尊重他人的表達與意見，並樂於與人合作完成任務。 B1-2 能關懷生活周遭的人、事、物，並樂於參與公共事務與服務活動。		
課程目標		1. 認識永續發展的基本概念。 2. 閱讀文本病分析可能存在的環境問題及其成因。 3. 歸納並理解觀光地區的環境永續問題及其原因。		
與他領域／科目連結		無		
參考資料		CIRN		
教學活動規劃說明				
學習表現	Db- II -1 能關心生活環境的變化，並樂於參與相關行動。			
學習內容	A2-2 能尊重他人的表達與意見，並樂於與人合作完成任務。 B1-2 能關懷生活周遭的人、事、物，並樂於參與公共事務與服務活動。 D1-2 能關心生活環境的變遷與相關議題，並願意參與改善行動。			
學習目標	1. 認識永續發展的基本概念。			

	2. 閱讀文本病分析可能存在的環境問題及其成因。 歸納並理解觀光地區的環境永續問題及其原因。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、閱讀文本 閱讀綜合課本第 16、17 頁之三篇關於環境永續與觀光發展取得平衡的文章。		10 分鐘	口頭評量
【發展活動】 環境永續觀光發展 WHAT WHY HOW 小組合作討論 找出這三篇文章中關於環境永續的三大問題 1. 環境的問題是什麼？ 2. 找出引發環境問題的原因 3. 三篇文章的主角群如何解決這些問題 全班共同討論這三篇文本的共通性 1. 觀光地區引發環境的問題大致有哪些？ 2. 引發這些環境問題的原因大致有哪些？ 透過不同的解決方法，你認為哪一種方法可能是最有效的方法？為什麼呢？請發表你個人的想法。		25 分鐘	實際訪查 整理資料