## 彰化縣福興國中學校校長及教師公開授課實施計畫表 1、教學觀察(公開授課)—觀察前會談紀錄表

授課教師:許起騰任教年級:<u>7年級</u>任教領域/科目:<u>自然領域/生</u>物

回饋人員:周士哲任教年級:7、9<u>年級(選填)</u>任教領域/科目:<u>自</u>然領域/生物理化學

備課社群: <u>(選填)</u>教學單元: 實驗 1-1 顯微鏡的操作 觀察前會談(備課)日期: 114 年 09 月 19 地點: 生物實驗室

預定入班教學觀察(公開授課)日期: 114年09月22日 地點:生物實驗室

- 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):
- 1. 了解實驗室守則及練習製作玻片標本。
- 2. 了解複式顯微鏡和解剖顯微鏡的構造差異,以及兩者所見影像的不同。
- 3. 能操作複式顯微鏡。體驗微觀世界的樂趣。。
- 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):
  - 1.能依據已知的自然科學知識概念,經由自我或團體探索與討論的過程, 想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時,其結果可能產生的差異;並能 嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型
  - 2. 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。

成品或結果。

- 三、教師教學預定流程與策略:
- 1.運用教學 PPT 播放實驗影片提供學生觀看
- 2.並於播放過程提出問題請學生就觀察現象回答
- 3.請學生就問題內容事實與座位附近同學討論,並提出看法(合作學習)

四、學生學習策略或方法:合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式):口 頭問答

六、觀察工具(可複選):

□表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為

佳)

日期: 114年9月22日

地點: 生物實驗室