

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	語文領域國語科		設計者	陳秀卿	
實施年級	二年級		總節數	共 3 節，120 分鐘	
單元名稱	涵泳溫雅、靚采優活-弟子規信(一)(第二節)				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。		核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。			
議題融入	議題之核心素養	藝-E-B3 藝術涵養與美感素養 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
	學習主題				
	實質內涵				
與其他領域/科目的連結		生活領域、語文領域			
教材來源		永靖國小校訂課程詩詞教材			
教學設備/資源		詩詞課本、圖畫紙、電腦、投影機、小乾坤影片			
教學目標					
一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解弟子規的意思情境內容。 三、欣賞與評析文本，加強實踐與感知的素養。 四、藉由弟子規內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解弟子規意境之涵義。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註

第1節認識弟子規內容（注音符號拼讀、國字識讀） 【準備活動】 一、引起動機：弟子規影片欣賞 【發展活動】 一、弟子規內容拼音練習： 凡出言 信為先 詐與妄 奚可焉 話說多 不如少 惟其是 勿佞巧 奸巧語 穢污詞 市井氣 切戒之 二、朗讀 （一）每生各自小聲讀，練習拼音。 （二）教師讀一句，學生跟著讀一句。 （三）教師拼讀文中新詞，學生跟著拼讀練習。 【總結活動】 一、讀誦全篇： （一）分組輪讀、全班齊美讀。 （二）課後背誦。	5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	
第2節解釋弟子規（以說故事、生活點滴方式加深弟子規印象） 【準備活動】 一、引起動機：弟子規影片欣賞 【發展活動】 一、朗讀 （一）每生各自小聲讀，練習拼音。 （二）全班齊聲讀。 （三）教師讀文中新詞，學生跟著練習。 二、弟子規內容解釋。 （一）教師解釋新詞、新字，比對小字翻譯作詳解。 （二）教師搭配弟子規影片片段再解釋語詞。 【總結活動】 一、問答增進理解： （一）採問答方式，師生互動。 （二）針對主題，舉實際生活事件或是讀過的故事內容做討論引導。 （三）期許自己能用誠信的態度，與人相處。用實話，有禮貌的跟人對話。	5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	
第3節弟子規習寫繪畫與背誦（弟子規內容注音國字習寫） 【準備活動】 一、引起動機：弟子規影片欣賞；小組分享實踐感想 【發展活動】 一、弟子規內容習寫： （一）整段弟子規書寫寫練習。 （二）易錯字詞加強習寫練習。	5 分鐘 10 分鐘	

二、弟子規內容文圖轉換： (一) 討論找出想作畫的段落。 (二) 與夥伴討論思考如何畫出。 (三) 作畫時間 【總結活動】	20 分鐘	
一、上台發表分享： (一) 徵求自願上台分享者。 (二) 給予分享者鼓勵。	5 分鐘	