

彰化縣好修國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：__五__年__甲__班

教 師：__林孟柔__

任教科目：__英語__

教學單元：Wonder World 5 Unit 1

教學日期：__114__年__9__月__15__日

觀課教師：__施采婷__

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行		✓		
	4. 提醒同學攜帶上課用具		✓		
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度		✓		
	2. 教學流程順暢	✓			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		✓		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		✓		
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 主動幫助學生解決問題。	✓			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。		✓		
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		✓		

	3. 引導學生積極參與或討論。	✓			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。			✓	
	2. 耐心教導每一位學生。		✓		
	3. 利用評量結果改進教學。		✓		

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

使用 Padlet，讓學生表達自己的喜好。雖然對大部分學生來說，Padlet 是新工具，但我實際示範一次給學生看，並且在線上教室上面放上句型給學生複製，避免他們因為打字花費太長時間。學生可以在 Padlet 上面觀察其他同學喜好，將生活經驗結合課本句型，創造真實語境，激發學生學習興趣。

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

在前面小組複習時，有些學生沒有開口練習，應該要確認每個學生都開口練習以後，再進行下一個活動。另外，規劃使用 Padlet 的時間要加長，學生花在上傳圖片跟句子的時間比我預計的還長，最後只剩下5分鐘，可以讓學生用句型問答，有點可惜。另外如果還有時間，也可以製作學習單，讓學生練習書寫句子。

三、我該如何改進上述的缺失：

進行口說練習時，需整組提出問句，組員沒有回答就不能加分，，確保每位學生都有練習機會。延長 Padlet 活動時間，製作學習單，請學生調查班上同學最受歡迎的飲料，跟最不受歡迎的飲料，另外根據其他同學的喜好，在學習單上練習書寫本課句型，達到聽說讀寫的評量。