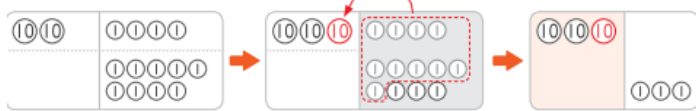


# 數學領域二上第 2 單元 (2-2) 教案

|                                                                                                           |      |                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域/科目                                                                                                     |      | 數學                                                                                                               | 設計者        |                                                                                                                                                        |                |
| 實施年級                                                                                                      |      | 二上                                                                                                               | 教學時間       | 40分鐘                                                                                                                                                   |                |
| 活動名稱                                                                                                      |      | 二位數進位的加法問題                                                                                                       |            |                                                                                                                                                        |                |
| 設計依據                                                                                                      |      |                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                        |                |
| 學習重點                                                                                                      | 學習表現 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。                                                                                  | 總綱與領綱之核心素養 | ●A2 系統思考與解決問題<br>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。                                                                                |                |
|                                                                                                           | 學習內容 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 |            | ●B1 符號運用與溝通表達<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 |                |
| 融入議題與其實質內涵                                                                                                |      | ●閱讀素養教育<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |            |                                                                                                                                                        |                |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                               |      | 無                                                                                                                |            |                                                                                                                                                        |                |
| 教材來源                                                                                                      |      | ●南一版數學二上第2單元                                                                                                     |            |                                                                                                                                                        |                |
| 教學設備/資源                                                                                                   |      | ●課本、習作<br>●電子書                                                                                                   |            |                                                                                                                                                        |                |
| 學習目標                                                                                                      |      |                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                        |                |
| ※用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。                                                                                     |      |                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                        |                |
| 教學活動設計                                                                                                    |      |                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                        |                |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                               |      |                                                                                                                  |            | 時間                                                                                                                                                     | 評量方式           |
| 【活動 2】加法的直式計算（二位數一次進位的加法問題）<br>○用直式計算解決二位數一次進位的加法問題<br>●布題二：散步市集<br>• 佩佩昨天賣出 24 個購物袋，今天賣出 9 個，兩天共賣出幾個購物袋？ |      |                                                                                                                  |            | 8                                                                                                                                                      | ●實作表現<br>●參與討論 |

- 兒童分組討論、發表。如：



4 個①和 9 個①合起來是 13 個①，可以換成 1 個⑩和 3 個①，1 個⑩⑩和 2 個⑩合起來是 3 個⑩，3 個①和 3 個⑩合起來是 33。

答：33 個

- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論、發表。如：  $24 + 9 = 33$
- 用直式算算看。
- 兒童分組討論、在定位板上解題並發表。如：



$4 + 9 = 13$ ，是 13 個一，可以換成 1 個十和 3 個一，在個位寫 3，進 1 到十位。



$1 + 2 = 3$ ，是 3 個十，在十位寫 3。

- 試試看：用直式算算看。

①  $46 + 5 = \square$

②  $9 + 33 = \square$

- 兒童各自解題、發表。如：

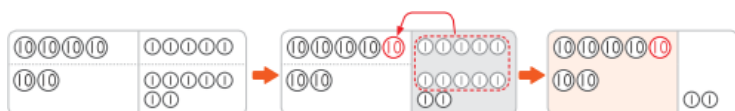
①  $46 + 5 = 51$



②  $9 + 33 = 42$



- 逛市集時，姐姐花了 45 元，弟弟花了 27 元，兩人合起來花了幾元？
- 教師引導兒童透過的錢幣圖卡輔助操作。
- 兒童分組討論、發表。如：



- 態度檢核
- 口頭發表

5

- 實作表現
- 口頭發表

8

- 實作表現
- 參與討論
- 口頭發表

5 個①和 7 個①合起來是 12 個①，可以換成 1 個⑩和 2 個①；4 個⑩、2 個⑩和 1 個⑩合起來是 7 個⑩；2 個①和 7 個⑩合起來是 72。

答：72 元

- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論、發表。如： $45+27=72$
- 用直式算算看。
- 兒童以直式在定位板上解題。如：

|    |    |
|----|----|
| 十位 | 個位 |
| 4  | 5  |
| +  | 2  |
|    | 7  |
|    | 2  |

$5+7=12$ ，是 12 個一，可以換成 1 個十和 2 個一，在個位寫 2，進 1 到十位。



|    |    |
|----|----|
| 十位 | 個位 |
| 4  | 5  |
| +  | 2  |
| 7  | 2  |

1+4 再加 2 是 7，是 7 個十，在十位寫 7。

- 試試看：用直式算算看。

①  $52+39=\square$

②  $14+66=\square$

- 兒童各自解題、發表。如：

①  $52+39=91$

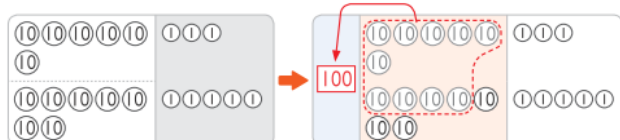
|      |
|------|
| 52   |
| + 39 |
| 91   |

②  $14+66=80$

|      |
|------|
| 14   |
| + 66 |
| 80   |

- 布題三：閱讀區有 63 本，再放進 75 本繪本，閱讀區總共有幾本書？

- 兒童分組討論，記錄解題過程。
- 教師引導兒童透過的錢幣圖卡輔助操作。
- 兒童分組討論、發表。如：



3 個①和 5 個①合起來是 8 個①；6 個⑩和 7 個⑩合起來是 13 個⑩，可以換成 1 個 100 和 3 個⑩；1 個 100、3 個⑩和 8 個①合起來是 138。

答：138 本

- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論、發表。如： $63+75=138$

5

- 實作表現
- 口頭發表

8

- 實作表現
- 參與討論
- 態度檢核
- 口頭發表

- 用直式算算看。
- 兒童分組討論、在定位板上解題並發表。如：

| 百位 | 十位 | 個位 |
|----|----|----|
|    | 6  | 3  |
| +  | 7  | 5  |
|    |    | 8  |

$3+5=8$ ，是 8 個一，在個位寫 8。



| 百位 | 十位 | 個位 |
|----|----|----|
| 1  | 6  | 3  |
| +  | 7  | 5  |
| 1  | 3  | 8  |

$6+7=13$ ，13 個十可以換成 1 個百和 3 個十，在十位寫 3，進 1 到百位，在百位寫 1。

- 試試看：用直式算算看。

①  $81+47=\square$

②  $16+90=\square$

- 兒童各自解題、發表。如：

①  $81+47=128$

| 百位 | 十位 | 個位 |
|----|----|----|
| 1  | 8  | 1  |
| +  | 4  | 7  |
| 1  | 2  | 8  |

②  $16+90=106$

| 百位 | 十位 | 個位 |
|----|----|----|
| 1  | 1  | 6  |
| +  | 9  | 0  |
| 1  | 0  | 6  |

～第二節結束/共 6 節～

6

- 實作表現
- 口頭發表