

性平議題月經教育融入健康教育素養導向教學

教學活動名稱		哇!大姨媽來了		設計者		黃明月	
適用年級		大竹國小二年級		時間		80分鐘/2節課	
健體領域	核心素養	E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心 應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。		性平議題	核心素養	性A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以 促進 性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。	
	學習內容	Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。 Aa- II -1 生長發育的意義與成長個別差異。 Db- II -1 男女生殖器官的基本功能與差異。			學習主題	生理性 別、性傾 向、性別特 質與性別 認同多樣 性的尊重。	
	學習表現	2c- III -2 表現同理心、正向溝 通的團隊精神。			實質內涵	E1 認識生理性別、性傾向、性 別特質與性別認同的多元 面貌。 E2 覺知身體意象對身心的影 響。	
學習目標		1. 了解基本的身體變化，特別是月經現象。 2. 建立對身體變化的正確認識，消除恐懼和誤解。 3.培養對他人身體變化的尊重和理解。					
教學資源媒材		【繪本小故事】媽媽，妳為什麼流血了？-關於「月經」 https://www.youtube.com/watch?v=dDBN6z5OUL8 從「經」開始，健康喜悅 https://www.youtube.com/watch?v=i-U3k6AWYPU 這就是我的身體 https://www.youtube.com/watch?v=yZsSapLt9CU 青春期女孩的煩惱 https://www.youtube.com/watch?v=VIPg5QFkDM8					
活動方式		小組討論、搶答、學習單、線上閱讀、口說練習。					
教學方法		國語日報、學習單、平板、討論					
設計理念		月經是人體自然現象，也和孕育下一代有關，是創造生命的源頭，月經來了是一件好事，意味著小女生長大了。加上，現在的孩子營養充足，發育較為早熟，同時月經議題不只是代表女性身體的一部分，也是健體課、社會文化和 SDGS 議題，更是落實性別平等教育的一大機會。因此，於二年級將月經教育融入健康教育，讓孩子從小對月經有正確的認識，不論男、女生能透過課堂彼此交流，同理月經，幫助孩子提早了解身體變化，建立正確的生理健康觀念。 課程設計主要透過繪本、動畫短片，引導孩子對身體變化產生興趣，藉由討論鼓勵孩子尊重和理解他人的身體變化，並強調健康教育的重要性，另一方面也教會小女生如何照顧自己身體。更重要的是從小讓孩子知道「衛生棉」、「月經」等詞彙，不再是難以啟齒的議題，它將變成校園中可看見、可討論的日常話題，以落實性別平等教育。					
教 學 活 動				教學資源		評量方式	

一、引起動機:

1. 透過圖片先讓孩子說說有什麼不同



◎引導孩子觀察自己和他人，認識男生與女生身體的不同，了解人的身體是會慢慢長大、成熟和變老，同時能尊重彼此差異。

二、發展活動: 活動一:認識身體的變化

2.影片欣賞: 這就是我的身體、青春期女孩的煩惱



(1) 學生小組討論

(2) 老師針對影片內容作說明講解:

◎了解女生基本身體變化，特別是月經現象。

◎建立對身體變化的正確認識，消除恐懼和誤解。

3.搶答時間:

老師針對影片內容提出問題讓學生搶答，順勢引導學生進入女生「月經」議題。

◆女生長大後身體會有什麼變化?

◆什麼是大姨媽?

◆大姨媽(月經)還有哪些名稱?

三、綜合活動:

老師歸納統整:

◆使用圖片和簡單的圖表，介紹基本的身體變化，如身高增加、體重增加、女生會來月經等。

◆課堂作業:線上文章閱讀女生日



第一節結束

圖片

youtube影片欣賞

討論單

簡報

國語日報文章(平板)

口頭發表

安靜觀看

每個學生都能
參與發表個人
想法

踴躍舉手發言

安靜聽講

透過加分吧做
口說練習，朗
讀分數達到3
分等級。
(如左圖)

一、引起動機: 繪本小故事欣賞:媽媽，妳為什麼流血了？  二、發展活動: 活動二: 貼心小天使出動 1、小組討論影片內容: 2、搶答時間: 老師針對影片內容提出問題讓學生搶答 ◆每個女生肚子裡都有一個? ◆城堡裡的小精靈會為寶寶鋪什麼顏色的大床? ◆床可以放多久時間?床的碎片流到外面就是我們說的? 3、互動時間: ◆談到「月經」讓你們想到什麼? ◆「月經」來時會有什麼不便?需要準備什麼? ◆如果我月經來了該怎麼辦? ◆家裡或班上有人月經來時，我可以怎麼協助她? 三、綜合活動: 1、影片欣賞:從「經」開始，健康喜悅 2、youtube影片欣賞 老師歸納統整: 針對影片內容作說明與講解，讓學生對月經有更深入了解與認識，同時能體諒、體貼身邊的人。 ◆回家作業: 3、創意達人:動手為衛生棉包裝設計一個獨一無二的圖案，並簡單敘述設計理由或想法。 第二節結束	youtube影片欣賞 小組討論單 簡報 youtube影片欣賞 學習單	安靜觀看 小聲討論繪本內容 踴躍舉手搶答 踴躍舉手發言 安靜觀看 能完成學習單創作
--	---	---