

公開觀課之自我省思與改進

1. 在教學過程中，使用了小組討論的方式進行解題練習，透過與同儕互動，有助學生進一步澄清解題時產生的盲點。
2. 進行分組討論及實作前，可適度調整學生座位。
3. 教學時需適切掌控課程講述的時間，布題後也該多留一點時間讓學生充分思考、討論與上台發表。
4. 由於有餘數的分數除法是比較難以理解的數學概念，除了列舉日常情境來解釋外，若能直接操作教具來進行解題步驟的示範，將更能強化學生對餘數的直觀理解，進而提升學習成效。
5. 教學過程中，要確實將獎勵制度加入，學生的參與度會更熱絡。
6. 課程結束前，可以引入線上學習資源，鼓勵學生於課後進行自主學習，強化概念。