

# 國小數學領域第一冊(1 上) 第 3 單元 排順序、比多少

|             |          |                                                                           |        |                                                                                                                                      |
|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單元名稱        |          | 3-2 排在第幾個                                                                 | 總節數    | 共 1 節，40 分鐘                                                                                                                          |
| 設計依據        |          |                                                                           |        |                                                                                                                                      |
| 學習重點        | 學習表現     | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。                                           | 領域核心素養 | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。<br>數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。 |
|             | 學習內容     | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 |        |                                                                                                                                      |
| 核心素養呼應說明    |          | 透過實際動手操作排順序，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起玩數字接龍的活動，培養與人互動遊戲及探索完成任務的方法。              |        |                                                                                                                                      |
| 議題融入        | 實質內涵     | 生命教育：生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。                                                 |        |                                                                                                                                      |
|             | 所融入之學習重點 | 透過扉頁故事，看圖片重述故事摘取大意的能力，用語意完整的句子與他人溝通和合作。                                   |        |                                                                                                                                      |
| 與其他領域/科目的連結 |          | 國語、生活                                                                     |        |                                                                                                                                      |
| 學習目標        |          | 1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。<br>2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。                     |        |                                                                                                                                      |
| 教材來源        |          | 康軒版數學 1 上課本第 3 單元                                                         |        |                                                                                                                                      |
| 教學設備/資源     |          | 教師自製卡片                                                                    |        |                                                                                                                                      |

## 第 3 節

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                          |       |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                     | 時間    | 備註                                    |
| <p><b>【活動二】排在第幾個</b></p> <p>• 能利用方位詞「上下」加上序數描述物件的位置。</p> <p><b>發展活動一</b></p> <p>1.教師口述布題</p> <p>T：看圖說說看，哪邊是上面？哪邊是下面？紅色鞋子放在第幾格？</p> <p>學生操作、解題、發表</p> <p>2.教師重新布題</p> <p>T：從上往下數，第 2 格放哪一隻鞋？</p> | 20 分鐘 | 評量方式：<br>實作評量<br>發表評量<br>參與討論<br>課堂問答 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| <p>S：黃色鞋子。</p> <p>T：從下往上數，第 3 格放哪一雙鞋？</p> <p>S：藍色鞋子。</p> <p>(老師可善用此情境重新布題，讓學生回答)</p> <p>T：藍色鞋子放在第 5 格，是從上面還是下面開始數的？</p> <p>S：上面。</p> <p>3.挑戰課本做做看的題型。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>粉紅色毛巾是從上往下數的第□條，從下往上數的第□條。</li> <li>藍色毛巾放在第 5 條，是從( 上面，下面 )開始數的。</li> </ul> <p>【活動三】第幾個和幾個</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能區分序數和基數的不同。</li> </ul> <p><b>發展活動二</b></p> <p>1.教師操作布題</p> <p>T：我們來玩「老師說」遊戲，只要說出「老師說」這三個字，小朋友就要跟著做出老師的指令，做錯指令或沒有做出指定動作就算淘汰。(老師引導孩子進行遊戲)</p> <p>從第一位同學開始報數，要記住自己的編號。</p> <p>遊戲開始了。老師說：第 5 個人坐下。</p> <p>2.教師重新布題</p> <p>T：老師說：前面 5 個人坐下。</p> <p>T：老師說：第 3 個人坐下。</p> <p>T：老師說：前面 3 個人坐下。</p> <p>T：老師說：前面 4 個人坐下。</p> <p>T：老師說：第 2 個人坐下。</p> <p>T：老師說：第 1 個人坐下。</p> <p>3.挑戰課本做做看的題型。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>把前面 3 輛車圈起來。</li> <li>把第 3 輛車圈起來。</li> </ul> <p>6.回家作業：習作 p25、26</p> | <p>20 分鐘</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|