

教學演示 教學設計表

授課教師	林茂興	開班學校	彰化縣溪州鄉成功國小
教學科目	國語文	教材單元	二年級-篇章_閱讀 教材文本： 100 年版〈貪心的狗〉
學生年段	三年級	學生人數	6
教學地點	陽光教室 2	教學時間	114 年 10 月 7 日 下午 16:00-16:40
教學節數	本單元共 2 節，教學演示為 第 1 節		
學生學習 情況說明	1. 學生能流暢的朗讀與閱讀文本，學會如何朗讀及閱讀文本，從個人朗讀到輪流朗讀，並進行接讀遊戲。並能圈選不會的字、語詞，進行練習。 2. 發下文本，經觀察學生會標上自然段段號，但對於文章結構的相關概念，故事中的主角、地點、起因、問題、解決和結果，則是在課堂上的第一次學習。 3. 學生在發表想法，以及聆聽同儕發表的部分，還是需要老師的引導，以及課文重點觀察的部分，還是需要老師協助。		
本單元 教學目標	1. 能正確理解句子和段落的意思。 2. 能運用訊息提取的閱讀策略，讀懂課堂教材文本。		
教材教法 (教學策略)	1. 引導學生複習舊經驗中的提取訊息的閱讀策略。 2. 運用自己的話說說看，重述故事的整理方式。 3. 透過本篇文本，說出自己的看法。		
教學活動		時間/ 教學資源	學習評量
壹、準備活動：			
一、教導學生自然段的觀念，即每段起空二個空格。並請學生在課文中的每一段前，依序標上號碼。		3 分鐘	1. 學生簡單畫記
二、請學生回答本課共分成幾段?(兩段)			
貳、教學活動：			
一、先由教師領讀，要求學生當老師唸到哪裡，學生就要指到哪裡。		3 分鐘	1. 能從眼讀到口讀，正確唸出文章內容。
二、請學生共讀、輪讀課文		4 分鐘	
三、閱讀理解			2. 請學生依照課文內容回答
(一) 主角		20 分鐘	

1 這篇文章是在講誰的故事?(一隻狗) 2 所以這篇文章的主角是誰?(這隻狗) 3 牠嘴裡叨著什麼?(一塊肉) 4 這個「牠」指的是誰?(那隻狗) (二) 地點 1 這隻狗走到了哪裡?(橋上) 2 你是在第幾段第幾行找到答案的? (三) 起因 1 牠在橋上發現了什麼?(看見水中的狗嘴上叨的肉比自己的還要大) 2 你是在第幾段第幾行找到答案的? (四) 問題 1 牠想要做什麼?(想要得到水中那塊更大的肉) 2 你是在第幾段第幾行找到答案的? (五) 解決 1 於是牠怎麼做?(把自己的肉扔了，向水裡的狗撲過去) 2 你是在第幾段第幾行找到答案的? (六) 結果 1 最後，這隻狗有得到肉嗎?為什麼?(沒有，因為水裡的肉只是影子，而原來的肉已經漂走了。) 2 你是在第幾段第幾行找到答案的? (七) 思考 1 讀了這篇文章之後，你覺得貪心的下場好不好? 2 如果很貪心，會失去很多還是得到很多? 四. 填寫課文結構單 參、綜合活動 一、重述課文：配合課文結構單（表），讓學生依序將故事重述出來。 二、請學生分享自己的方法。	10 分鐘	教師的提問，而在回答問題的過程中，將本課課文結構的鷹架建立起來。 3. 能將文本中的主角、地點、起因、問題、解決和結果正確畫記。 1. 能用自己的話說說看故事大意。
---	--------------	---

那隻狗撲過去。

結果呢？牠不知道

水裡的狗和肉只是自
己的影子；而原來的
那塊肉，卻已經隨著
河水漂走了。



漂

經

已

只

果

結

扔

課文結構學習單(選擇式)

姓名：

主角	這篇文章是在講誰的故事？ ☐ 一個人 ☐ 一隻狗
地點	這隻狗走到了哪裡？ ☐ 水裡 ☐ 橋上
起因	牠在橋上發現了什麼？ ☐ 水中的肉比自己的還要大 ☐ 水中的肉比自己的還要小
問題	牠想要做什麼？ ☐ 和水中的狗交換肉 ☐ 得到水中的那塊更大的肉
解決	於是牠怎麼做？ ☐ 把自己的肉扔了，向水裡的狗撲過去 ☐ 叨著肉，向水裡的狗撲過去
結果	最後這隻狗有得到肉嗎？ ☐ 牠有得到肉 ☐ 他不但沒有得到肉，連自己原本的肉都失去了

課文結構學習單(問答式)