

114 學年度第 1 學期 六年級 自然科學 公開觀課教學設計

領域/科目		自然科學		設計者	謝佳伶
實施年級		六年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱		單元 1 探索天氣的變化 活動 2-2 颱風			
設計依據					
學習重點	學習表現	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。		核心素養	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。
	學習內容	INd-III-7 天氣圖上用高、低氣壓、鋒面、颱風等符號來表示天氣現象，並認識其天氣變化。 INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。			
議題融入說明	學習主題	1. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。 2. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。			
	實質內涵	說明颱風的路徑及強度是可以預測的，做好防颱準備和緊急應變措施，降低颱風帶來的災害。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		康軒版 6 上自然科學			
教學設備/資源		電腦設備、投影設備			

主題學習目標

透過衛星雲圖和地面天氣圖掌握颱風動向，做好防颱準備和緊急應變措施，降低颱風帶來的災害。

單元一 探索天氣的變化	活動名稱	學習脈絡	總結性表現任務	學習評量
活動 2 如何預測 天氣變化 2-2 颱風	颱風	1. 【參與】引導學生回顧颱風天氣現象與可能帶來的災害。 2. 【探索】引導學生探究衛星雲圖和地面天氣圖上的颱風訊息。 3. 【探究】引導學生進一步探究颱風行進路線圖所提供的訊息。 4. 【統整】綜合颱風氣象資訊，掌握動向，做好防颱準備。 5. 中央氣象署網站查詢歷史颱風及目前最新天氣概況相關圖資。	1. 能說出颱風帶來的天氣狀況及災害。 2. 能說出颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上特徵，並推論出相對應的天氣狀況。 3. 能說出颱風的生成及消失位置、不同時間的強度變化、相對應圖示、增強或減弱的位置變化。 4. 能說出防颱準備、並能知道颱風可能造成災害，也能帶來豐沛的水資源。 5. 能從中央氣象署網站中的最新天氣圖資及歷史颱風資料庫，統整歸納本節重點。	口頭評量 態度評量