

領域／科目		數學	設計者	鄭月婷	
實施年級		三年級	總節數	共 一 節，40 分鐘	
單元名稱		第三單元 10000 以內的加減			
設計依據					
學習 重點	學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	核心 素養	數-E-A1	具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習 內容	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		數-E-B1	具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
議題 融入	學習 主題	【環境教育】永續發展 【家庭教育】家庭資源管理與環境永續			
	實質 內涵	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 家 E10 金錢與物品的價值。			
與其他領域／ 科目的連結		社會、自然			
教材來源		翰林版數學課本第五冊			
教學設備／ 資源		1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 附件 12、13、14。 4. 投影設備、電子書。 5. 小白板、白板筆。			

