

彰化縣芬園國小二年級數學教學教案

教學單元活動設計			
單元名稱	量長度	時間	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
主要設計者	楊家禎		
學習目標	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。		
學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。		
學習內容	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-33 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。		
領綱核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。		
	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		
	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
核心素養呼應說明	透過對長度的認識，能使用直尺測量生活中的物件，且可以以身體部位估測物件長度。		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
【活動三】量長度 • 能使用公分刻度尺實測物件長度(含用斷尺測量物件長度)。 • 能測量並報讀非整數公分的長度。 • 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 (一)發展活動一 用尺量長度 1.教師布題 (1) 要怎麼用尺量鉛筆的長呢？ (2) 測量中，要注意什麼事呢？(請同學發表) (3) 這枝鉛筆又是多長呢？ (4) 請同學們發表討論 (5) 教師引導“鉛筆的一邊要和尺上的刻度0對齊”。 2.教師布題 (1) 誰的量法可以正確量出繩子的長？ (2)請同學發表，教師歸納出正確的測量方法。 (二)發展活動二 用尺量量看，有多長？ 1.教師布題 (1) 用尺量量看，口紅膠和橡皮擦有多長？ (2) 量的時候要注意什麼呢？ (3)師生討論、解題、發表。 2.教師布題 (1) 看圖說說看，這一枝蠟筆有多長？		12 分 	

(2) 一端對齊刻度 0，另一端呢？ (3) 師生討論、解題、發表。 (4) 老師歸納：蠟筆的長比較靠近 7 公分，我們會說「大約 7 公分」。 (三)發展活動三 先估估看，再量一量。 1.教師布題 (1)想一想，估估看，手指頭的寬大約是幾公分？ 一掬的長大約是幾公分？ (2)拿出尺量量看，手指頭的寬大約是幾公分？ 一掬的長大約是幾公分？ (3) 依個人測量答案回答。 (四) 總結活動 教師結論重點： (1)尺要沿著物品的邊對齊。 (2) 量的時候一端對準刻度 0，另一端對到刻度 7 就是 7 公分。 (3) 如果沒有剛好對到刻度，就要用大約幾公分來說。 (4) 也可以數數看有幾大格，就是幾公分。 .回家作業：習作 p27、28	10 分 3 分	
---	------------------------	--