

12 年國教素養導向國語文領域教學方案

領域/科目	國語文		設計者	陳又維
實施年級	五年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	一份愛的禮物(第一課-蚊帳大使延伸寫作教學)			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-3-7 連結相關知識和經驗，提出自己的觀點 6-3-6 練習各種寫作技巧	核心素養	F-2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文 的特性，練習寫作。 F-2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集 各類可供寫作的材料，並練習選擇 材料，進行寫作。
	學習內容	Ba-3-1 順敘與倒敘法 Cb-3-2 各類文本中所反映的個人 與家庭、鄉里、國族及其他社群 的關係		
SDGs 議題 融入	實質內涵	SDGs3 良好健康和福祉		
	所融入之 學習重點	生 E7 察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
與其他領域/科目 的連結		維恩圖筆記應用 科技資訊媒體應用		
教材來源		康軒國語教師手冊		
教學設備/資源		教師：課本、學習單 學生：課本、平板、大綱表單		
學習目標				
1. 能思考所要表現的主題「愛」，了解禮物背後愛的真諦與溫暖。 2. 能確認「性質」與「對象」，採取「大題小作」的手法寫作。 3. 選材正向而且發自內心真正感動的主題。 4. 瞭解與感受家庭、親情間溫馨的愛。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、準備活動 1. 調查班上同學曾經收過什麼樣傳達愛的禮物？回想收到這份禮物的緣由，當時的情景，以及所感受到的愛。 2. 搭配第一課「蚊帳大使」凱瑟琳以送蚊帳給非洲小孩的方式，讓非洲的貧苦孩子免於瘧疾之苦。這份小小愛的禮物，卻發揮了大大的愛，將禮物表達情意、關心或祝福的感受傳遞給學生。	3 分鐘	康軒國語教材討論
貳、發展活動 1. 利用聯想圖將所收過（送過）傳達愛的禮物先列出來，討論各自對於有形的或是無形的禮物中表達情意、關心或祝福的看法，分享個人意見。 2. 利用維恩圖比較兩者之間的異同。 2. 總結各組結論，給予建議，並補充缺失之處。 3. 依序回答學習單問題，完成構思和布局，最後再將	27 分鐘	學習單 討論 實作

它組織成一篇完整的文章。 叁、綜合活動 1. 寫出正確、適宜情感完成學習單。 2. 能討論完成「一份愛的禮物」寫作大綱。	10 分鐘	作文大綱表單 實作
試教成果：（非必要項目） 試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。		
參考資料：（若有請列出） 若有參考資料請列出。		
附錄： 列出與此示案有關之補充說明。		