

【 114 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	劉嘉新	任教年級	八	任教領域/科目	數學
授課教師	張晏維	任教年級	九	任教領域/科目	自然/理化
教學單元	加速度	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	114 年 9 月 18 日 15:05 至 15:50		地點	910 教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
				優良	滿意
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 (1) 先以公車離站與進站時的速度改變觀念，再帶入單位時間內速度變化量為加速度的觀念， (2) 再以斜面運動時固定時間間隔之高速攝影的照片軌跡強化印象。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 在請示範同學在操場直線跑步做觀察，並記錄下每一階段時的移動情形，藉此了解加速度與速度的關聯性。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 立即請學生寫出不同運動情況時，速度與加速度方向上之異同，並加以分析。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					