彰化縣秀水國小114學年度公開授課－綜合評述暨自我省思與改進

授課教師：粘惠如

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約150-300字)

- 1.本次課程能善用圖片與影片引起動機，搭配分段朗讀、劃重點與小組討論，讓學生逐步掌握課文重點，並能連結生活經驗理解「堅持」的重要性。學生在小組互動與口頭分享上表現積極，顯示教學設計能促進同儕合作與師生交流。
- 2.課堂中部分學生的參與度仍不均衡，討論深度多停留在表層理解，少數學生難以將文本精神內化為個人價值。教師的提問設計可再朝高層次思考引導，並加入差異化任務，以照顧學習差異。
- 3.在評量方面，目前以口頭回饋與作業為主，後續可增加自評、互評或學習單檢核，讓學生更清楚自我學習歷程。
- 4.自我省思後，未來將持續精進多元評量與差異化教學策略，並學習更多提問技巧，協助學生由理解層次邁向批判與創新思考，使課程更貼近核心素養的培養。