

彰化縣立石牌國民小學教師甄試教案

單元名稱	排球接發球-舉球	班 級	六年級	人 數	7人
教材來源	自編	老 師	顏國雄	時 間	40分
教材分析	1. 排球接發球有舉球、低手接球兩種方式。 2. 接發球是排球運動中最基本的動作之一所以最為重要。 3. 練習接發球是學習排球技術的一個學習過程。 4. 鼓勵學生多運動，培養良好的運動習慣。				
教學方法	1. 講述法 2. 示範指導演練法 3. 分組練習法 4. 欣賞教學法				
學生分析	1. 學生具有跑跳能力 2. 學生未曾學過排球 3. 難易度依學生個別差異做調整。				
教學資源	場 地	體育場（館） 排球場		教 具	哨子
	器 材	排球		參考書籍	無
時間分配	節次	月	日	教 學 重 點	
				排球接發球－舉球基本動作	

教育目標	教 學 流 程 及 內 容	時間	評 量
	一、準備活動		學生能否迅速

<p>3-3 1-2 1-1 1-2 3-1 2-3 3-3 2-3</p>	<p>1. 集合、整對、點名 2. 熱身運動（加強上肢關節活動）。 3. 引發動機：學生有沒有打過或看過排球比賽？. 排球運動為西元1895年，由美國荷里約克市基督教青年會體育部長威廉·摩根(William G. Morgan)所創建出來的球類遊戲。是依據網球運動擊網上球而來的，以手代替球拍。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 分組練習單人向上拋球，胸腹前接球。 2. 兩人一組，相互拋球對傳，胸腹前接球。 3. 老師講解並示範舉球的基本動作，並說明應注意事項</p> <p>a. 球拋高向下落下時，雙腳微彎站立，雙手高舉過頭，手肘彎曲，五指張開微彎。 b. 接球時，手肘向上推伸，用指腹位置接球。 c. 手指碰觸球體時，手指瞬間向外彈開。</p> <p>4. 同學彼此間要有適當距離，避免互撞發生危險。 5. 分組練習單人舉球動作。 6. 依序測驗可以連續舉球幾次。 7. 兩人一組練習相互舉球相互傳球。</p> <p>a、手指觸到球體瞬間，球的位置在頭部上方。 b、雙手使力要平均，以控制球能產生一拋物線往前</p> <p>三、整理活動</p> <p>1. 請同學示範 2. 分享彼此心得 3. 老師講評 4. 預告下次上課內容-發球動作學習 5. 收器材 6. 下課</p>	<p>8分 2分 2分 5分 10分 10分 5分</p>	<p>集合，並確實做好熱身運動。</p> <p>學生能否確實做好舉球動作。</p>
<p>單元目標</p>	<p>教學目標</p>		

<p>一、認知方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解排球起源 2. 瞭解排球舉球的基本動作 3. 瞭解使用舉球時機 <p>二、技能方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會排球舉球的基本動作 2. 學會排球舉球過網的基本動作 3. 學會利用舉球傳球 <p>三、情意方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習注意運動安全 2. 增進欣賞運動與個人審美觀念 3. 養成守法、守秩序的良好習慣 	<p>1-1能了解排球的起源。</p> <p>1-2能了解並學會排球舉球手接發球的基本動作。</p> <p>1-3能了解並學會使用舉球時機</p> <p>2-1能做出排球舉球的基本動作</p> <p>2-2能做出排球舉球過網的基本動作</p> <p>2-3能做出舉球傳球</p> <p>3-1能注意運動安全</p> <p>3-2能增進欣賞運動與個人審美觀念</p> <p>3-3能有守法、守秩序的良好習慣</p>
<p>對應十大基本能力</p>	<p>分段能力指標</p>
<ol style="list-style-type: none"> 一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題 	<p>1-3-1瞭解個人運動潛能及動作發展差異</p> <p>3-3-3在活動中練習應用各種策略以增進運動表現</p> <p>4-3-1了解運動參與在個人、社會層面的意義</p> <p>3-3-2發展戰術運用在個人性和團體性比賽中</p> <p>3-3-1評估個人及他人表現，以改善動作技能</p>