

社會領域六上第一單元第 3 課教案

領域/科目		社會	設計者	林宇軒	
實施年級		六上	教學時間	80分鐘	
單元名稱		一、臺灣的民主之路			
課名		3. 民主國家的運作			
設計依據					
學習重點	學習表現	2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。	總綱與領綱之核心素養	●C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣 理解並遵守社會規範參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	
	學習內容	Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。			
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。			
與其他領域/科目的連結		國語			
教材來源		●南一版社會領域六上第一單元第3課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標					
1. 能了解政府機關權責及運作方式。 2. 能了解憲法保障的權利與義務。 3. 能透過蒐集資料、小組討論，探究人民爭取民主的原因。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
一、憲法規範的國家權力 (一)引起動機 1. 以班級組織運作為例，讓學生了解國家運作就像班級一樣，需要組織分工合作處理國內事務。				5	●態度檢核 ●口頭發表

2. 教師提問：「你知道我國有哪些政府機關嗎？」 答：行政院、立法院、司法院、監察院及考試院等。（答案僅供參考） (二)發展活動 引導學生閱讀課本第 22 到 23 頁圖文，並透過提問引導思考。 1. 我們為什麼要組成政府？ 答：政府的存在可以保護國家安全、維持社會秩序、保障人民權利等。（答案僅供參考） 2. 什麼是「民主法治國家」？ 答：民主法治國家是指政府的權力來源於人民，並受到法律的約束和監督。人民可以通過選舉來選擇他們的領導人和代表，且政府的行為受到<u>憲法</u>和法律的約束。（答案僅供參考） 3. 補充「<u>憲法</u>」的意義：「<u>憲法</u>」是國家的根本大法，規定國家的政體、政府職權、法律制定方式以及人民的基本權利與義務等。 4. 為什麼民主國家要制定「<u>憲法</u>」？ 答：確保國家政治運作的方式，規範人民的權利與義務，以及政府的組織與功能，讓民主政治的運作更順利。（答案僅供參考） 5. 我國的政體有什麼特色？ 答：在<u>憲法</u>的規範下，我國為民主政治國家，人民可以透過選舉組成政府，同時透過民意代表監督政府施政。（答案僅供參考） 6. 為什麼我國政府的組織要分成中央和地方？ 答：中央政府負責制定全國性的政策和法律，處理涉及全國各地的重大事務，具有整體性和全面性。地方政府則負責執行中央政府的政策，並處理地方性的事務，因此能更加靈活高效率的滿足當地居民的需求。（答案僅供參考） 7. 總統的職權有哪些？ 答：統帥陸、海、空三軍、對外代表國家、公布法律及訪問友邦等。（答案僅供參考） 8. 五院包含哪些？分別有什麼功能？ 答：(1)<u>立法院</u>：最高立法機關，制定法律、審查中央預算、監督政府施政等。 (2)<u>行政院</u>：國家的最高行政機關，規畫並執行政策。 (3)<u>司法院</u>：管理各級法院、負責司法審判。 (4)<u>考試院</u>：舉辦各種國家考試，選拔人才。 (5)<u>監察院</u>：糾正行政機關不當施政、彈劾違法失職的公務人員。（答案僅供參考） 9. 家裡附近的道路凹凸不平、路燈壞掉、居家環境清理，以及被通知要念小學等，這些跟我們息息相關的事務是由什麼機關負責處理？ 答：這些是地方政府的權責與工作。（答案僅供參考） 10. 地方政府有哪些主要的機關？ 答：地方政府的行政機關，如直轄市政府、縣市政府、鄉鎮市區公所；立法機關則有直轄市議會、縣市議會、鄉鎮市民代表會等（答案僅供參考） 11. 地方政府還會處理哪些事務？辦理哪些活動？	30	● 態度檢核 ● 口頭發表
--	-----------	-----------------------------

答：派防治人員噴灑防治病媒蚊的藥劑、規畫及重建地方建設、辦理地方表演藝術活動、推行敬老優惠措施等。(答案僅供參考) (三)綜合活動 教師總結：國家為了增進人民的福利，必須透過政府推動各項工作，不同的單位有不同的職掌，彼此分工合作且相互監督。中央政府擁有制定國家法律 and 政策的權力，並負責執行；地方政府負責執行地方事務，舉凡維護地方治安、統籌辦理地方建設、推動國中小教育工作、孤苦與急難救助，甚至舉辦地方活動等都屬於地方政府的職權。 ～第一節結束／本課共 2 節～ 二、憲法賦予人民的權利和義務 (一)引起動機 透過任務解鎖提問，引導學生思考：「民主帶給我們什麼樣的生活？我們如何守護這樣的生活？」 答：民主使我們的生活更平等，每人擁有相同的基本權利。我們除了保有基本權利外，也應該履行基本義務。(答案僅供參考) (二)發展活動 引導學生閱讀課本第 24 到 25 頁圖文。 1. 根據<u>憲法</u>規定，人民有哪些權利？ 答：我國<u>憲法</u>明確規範人民的權利，有平等權、自由權、受益權和參政權。(答案僅供參考) 2. 什麼是「平等權」？ 答：平等權是指人民在法律上享有平等的權利，負擔平等的義務，沒有差別待遇。(答案僅供參考) 3. 什麼是「自由權」？ 答：指人民有一定的自由，不受政府和法律的侵害，包括人身、言論、居住遷徙、祕密通訊信仰宗教、集會結社等。(答案僅供參考) 4. 什麼是「受益權」？ 答：指人民向國家請求享受利益的權利，包括生存、工作、財產、受國民教育等。(答案僅供參考) 5. 什麼是「參政權」？ 答：指人民有參與國家政治的權利，包括選舉、罷免、參加公職考試的權利等。(答案僅供參考) 6. 你認為平等權、自由權、受益權和參政權，哪一個權利最重要？為什麼？ 答：我認為平等權最重要，因為平等權可以確保每個人都有公平的機會和待遇，不受種族、性別、宗教或其他身分特徵的歧視；我認為自由權最重要，因為自由權的存在使人們能夠追求自己的夢想，表達自己的意見，參與社會活動，從而實現個人成長和發展；我認為受益權最重要，因為它確保人們享有基本的福利和生活水平，包括教育、健康照護、住	5 5 25	●態度檢核 ●態度檢核 ●口頭發表 ●態度檢核 ●口頭發表
---	-----------------------------	--

房等；我認為參政權最為重要，因為參政權的實現有助於建立民主政治制度，保障人民的政治權利和民主參與。(答案僅供參考) 7. 如果沒有這些權利，對我們的生活可能會帶來什麼影響？ 答：如果缺乏這些基本權利，將對個人和社會的發展、穩定和進步產生負面影響，可能導致社會不公、動盪和衝突。(答案僅供參考) 8. 根據<u>憲法</u>規定，人民的義務分成哪三項？ 答：受國民教育、服兵役、納稅。 9. 為什麼人民要接受國民教育？ 答：使人民擁有良好素質，培養德、智、體、群、美五育均衡發展等。(答案僅供參考) 10. 為什麼人民要服兵役？ 答：防衛國家安全等。(答案僅供參考) 11. 為什麼人民要納稅？ 答：讓政府可以維持運作，並推展各項建設與社會福利等。(答案僅供參考) (二) 習作指導 指導學生完成習作第 8 到 9 頁。 (四) 綜合活動 教師總結：在民主社會中，每個人都要爭取自己的基本權利，並擔負應盡的義務，才能讓我們的國家、社會發展更加安定、順利。但在行使權利時，也要避免侵害到別人，這樣才是成熟民主國家公民應有的表現。 ～第二節結束／本課共 2 節～	5 5	● 態度檢核 ● 實作表現 ● 態度檢核
參考 資料	● 南一版社會六上教師手冊	