

雙語教學演示教案(簡案)

一、基本資料

科目：綜合活動領域（南一版 四下）

單元：地球守衛隊 | 課次：「環保小推手」

教學主題：I Can Be an Eco Helper!

教學時間：40 分鐘

適用年級：國小四年級

教學設計理念：CLIL 雙語教學結合 Learning by Design 四階段教學流程

二、學習目標（Learning Objectives）

領域學習目標	雙語語言目標（Language Focus）
1. 認識日常生活中的環保行動 2. 願意實踐一項環保行動	1. 能說出與環保行動有關的簡單句型： -I bring my own bag/bottle. - I recycle plastic bottles. - I reuse the paper. - I turn off the tap/ the light.

三、教學重點

主題句（Topic Sentence）：I can save the Earth in small ways.

常用句型（Useful Sentence Patterns）：

- I bring my own bag/bottle.
- I recycle plastic bottles.
- I reuse the paper.
- I turn off the tap/ the light.

四、教學流程設計 (Teaching Procedure)

教學階段	時間	活動內容	備註
啟動階段 (Experiencing)	5 min	<p>1. 問問題引起動機：「你做過哪些環保的事情？」</p> <p>T: What have you done to help the environment/save the Earth? (英文使用句子的重複性和一致性)</p> <p>2. 播放影片《我的一日綠生活》3'31"</p> <p>(影片播放時，適時加入英文或中文講解)</p> <p>T: Then, we're going to watch a short video about protecting the environment/small ways to save the Earth.</p> <p>T: After watching the video, I want to know "what does she do to save the Earth?"(看影片前先明確的提問題)</p>	<p>影片網站</p> <p>我的一日綠生活</p>
概念理解 (Conceptualizing)	15 min	<p>1. 教師引導藉由影片，討論日常生活中有哪些環保行動？</p> <p>T: From the video, what do you see/what does do to save the Earth?</p> <p>2. 引導問答/ Group Discussion (課堂中教師提問問題，盡量讓學生組別討論方式進行後回答)</p> <p>學生整組討論，整理寫在小白板</p> <p>T: Let's welcome G1/G2 to share.</p> <p>T: These are all small ways to save the Earth.</p> <p>3. 提供句型口說練習</p>	<p>1. 圖卡</p> <p>bring my own bag/bottle</p> <p>turn off the tap</p> <p>turn off the light</p> <p>recycle plastic bottles</p> <p>reuse the paper</p>

		<p>T: Let's take a look. (show PPT)</p> <p>Teacher shows the picture "bring my own bag" and says it in English.</p> <p>T: When can you bring your own bag?</p> <p>S: 當我....., I bring my own bag.</p> <p>(不要過多要求學生覆誦)</p>	
應用實作 (Applying)	15 min	<p>分組討論活動: Which small way helps the Earth most?</p> <p>1. 分組引導</p> <p>老師發給 G1/G2 各一組字卡</p> <p>T: Let's work in groups. Here are some small ways to help the Earth.</p> <p>2. 小組排序</p> <p>T: Which way is the most helpful? Discuss and put them in order.</p> <p>3. 小組發表</p> <p>T: Tell the class your group's top choice and why.</p>	<p>句子圖卡*2 份</p> <p>英文句子鷹架</p> <p>I think it's the most important to <u>turn off the light</u>.</p>
省思與延伸 (Reflecting)	5min	<p>1. 學生完成學習單 (畫圖+寫句子)</p> <p>T: Now let's think about what we learned today.</p> <p>First, please draw your eco action in the box on the worksheet.</p> <p>Then, write your sentence.</p> <p>2. 口頭分享今天學到的事情</p>	

		3. 教師進行簡單回饋	Today, I learned I can help the Earth in small ways.
--	--	-------------	--

五、評量方式 (Assessment)

項目	評量指標	工具
知識理解	能正確配對環保行動與句子	活動卡配對結果
語言表達	能使用 1~2 個英文句子表達環保行動	小組口說分享、學習單
行動表現	願意實踐一項簡單環保行動	學習單內容、學生回饋

六、附件

A. 分組活動卡內容 (Group Activity Cards)

英文	中文	  		
bring my own bag/bottle	自備購物袋/水壺			
turn off the tap/light	關掉水龍頭/電燈			
recycle plastic bottles	回收塑膠瓶	  		
reuse the paper	重複使用紙張			

學習單盡量不要中英文呈現，學生會依賴中文。
用學生程度的英文，如果沒有適合他們的英文，用中文無妨。


B. 學習單 (My Eco Action Worksheet)


My Eco Action!

Name: _____ Number: _____


Instruction: Draw and write one thing you can do to help the Earth.

請畫出並寫下一件你可以做的環保行動。

 Draw your eco action here:

 Write a sentence:

I _____ to help the Earth.

 Examples:

• bring my own bag	• turn off the tap	• turn off the light
• recycle plastic bottles	• reuse the paper	

留一個欄位給程度好的學生自行填寫