

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

| 編號 | 教師姓名 | 上課地點    | 學生班級 | 授課領域 | 授課單元 | 預計授課日期    | 授課節次   | 備註 |
|----|------|---------|------|------|------|-----------|--------|----|
| 例  | 王 00 | C201    | 一甲   | 數學   | 第四單元 | 108.09.31 | 第 2 大節 |    |
| 1  | 倪嘉伶  | 伸港國中體育館 | 六乙   | 體育   | 第一單元 | 114.9.23  | 第 1 大節 |    |
| 2  |      |         |      |      |      |           |        |    |
| 3  |      |         |      |      |      |           |        |    |

一、 授課人員：倪嘉伶

預計觀課人員：楊品婕

二、 授課人員：\_\_\_\_\_

預計觀課人員：\_\_\_\_\_（附件二～四，負責填寫人）

三、 授課人員：\_\_\_\_\_

預計觀課人員：\_\_\_\_\_（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）
2. 若分組表人員、授課科目、日期有更動，請記得知會夥伴老師與教學組。
3. 觀課前一週，必須登錄「公開授課資訊平台」以及繳交簡案到教學組備查。
4. 公開課後一個月內，繳交附件二～附件四、公開課當天影片。

附件二：公開課備課記錄表

# 彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：倪嘉伶 任教年級：六年級 任教科目：體育

單元名稱：好球開打

觀課教師：楊品婕

公開課日期：114.9.23

觀察節次：第一節

| 觀察前會談紀錄                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習內容                                                                                                 | 學習表現                                                                                                                                                                                              |
| Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。                                                                          | 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。<br>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。<br>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。<br>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。<br>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。<br>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。<br>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 |
| 教學目標                                                                                                 | 學生先備經驗/知識                                                                                                                                                                                         |
| 一、分析羽球單打發球規則與站位，並能依要領進行技能練習。<br>二、分析羽球比賽規則以及了解比賽中所需動作之特性。<br>三、設計團體活動學習合作與公平競爭的良好態度並以團隊成功為主迎向團隊成功目標。 | 藉由影片欣賞，讓學生了解羽球賽規則與技能。                                                                                                                                                                             |
| 教學活動(預定流程與策略)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
| 1. 發球<br>2. 前進墊步<br>3. 前進交叉步。<br>4. 對打。                                                              |                                                                                                                                                                                                   |
| 教學評量方式                                                                                               | 其他記錄事項                                                                                                                                                                                            |
| 問答<br>操作<br>發表                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |

附件三：觀課記錄表

# 彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：倪嘉伶

任教年級：六年級

任教科目：體育

單元名稱：好球開打

觀課教師：楊品婕

公開課日期：114.9.23

觀察節次：第一節

| 指標    | 內 容                           | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註<br>(事實摘要簡述)            |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 一、具備正確的羽球技術示範能力（發球、步伐、揮拍）。 |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 二、熟悉戰術運用與比賽規則。             |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 三、能依學員程度調整教學內容。            |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。               | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 四、給予及時、正向的回饋與鼓勵。           |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 五、激發學生的自信與運動熱情。            |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。                  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。               | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。               | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |

| 項 | 內 容                  | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註 |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力   | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 2 | 能做適切的課程設計提供優質的教材     | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 3 | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 4 | 安排及引導「小組討論」有效進行      | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |
| 5 | 確認學生達成「精熟學習」階段       | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |     |

附件四：公開課後專業回饋：

## 彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：倪嘉伶

任教年級：六年級

任教科目：體育

單元名稱：好球開打

觀課教師：楊品婕

公開課日期：114.9.23

觀察節次：第一節

### 觀察後回饋會談紀錄

#### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 教學方法靈活
2. 採用循序漸進、由淺入深的教學方式。
3. 結合遊戲化訓練，提升學習興趣。
4. 善用分組練習、比賽模擬，增加實戰經驗。

#### 二、教師教學與學生學習待改變之處：

針對這次的課程我發現學生在學習上居多有較強的企圖心，但依舊有些學生較無學習企圖，這是我本人需要改進之處，往後在課程設計上需要將此族群放入考量，希望能夠讓每位學生每次上課能學習一些東西。

#### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 我發現教學活動應該更有層次與彈性，循序漸進能幫助學生更快掌握重點，而遊戲化的設計能提升學習動機。
2. 了解到清楚的指令與即時回饋對學生的學習成效影響很大，因此我需要加強課堂中溝通與鼓勵的技巧。
3. 意識到需要在課堂中創造更多互動機會，讓學生能主動參與，而不是僅僅接受知識。
4. 看見自己在教材設計與時間掌握上仍有進步空間，未來我將更注重課程結構與學生學習節奏的平衡。

#### 四、其他：