

3-3 植物與生活		教學時間：40分鐘
教學流程	教學活動說明及注意事項	互動媒體資源
參與 教師引導學生由生活中的食、衣、住、行、育和樂來討論植物和我們的關係。 探索 照片情境中應關注的重點。 解釋 配合圖片，舉例說明植物與生活的具體關係。 精緻化 教師引導學生歸納出植物和我們生活關係很密切。 習作	1.教師情境引導：人們生活上離不開植物，教師引導學生從日常舉凡食、衣、住、行、育和樂各方面，探討植物和我們生活的關係是如何密切。建議分組討論，讓學生逐一發表自己的感受，交換心得。 2.教師可逐項引導學生進行討論： (1)食：從食物反推到植物名稱及食用部位，例如白飯是稻子的果實、平常吃的水果也大多是植物的果實、蔬菜大多是食物的根、莖、葉或花等，有些植物的果實和花朵也可以用來製作果汁和花茶。 (2)衣：棉花的果實可以製成衣物、竹葉可編成斗笠等。 (3)住：植物的莖可用於房屋建築、家具等，例如檜木、柚木等。 (4)行：拼板舟、植物莖做成的橋或棧道等。 (5)育：植物園可作為生態教育場所。 (6)樂：花鐘是由季節性的花卉裝置而成，每種植物開花都有一定的時間，藉由不同種類開的花，人們便能了解季節的變換。 • 植物也可以作為動物居住的環境，例如鳥會在樹上築巢。 • 植物也是動物的食物來源，例如蜜蜂採蜜、草食性昆蟲和動物吃草等。 3.結論：植物和人們生活關係密切，我們要好好珍惜它們。 4.進行習作第13頁。	影片植物的生活應用 • 利用影片介紹植物在生活中的應用，與其他生物的關連。
【重點歸納】• 植物和人們生活中食、衣、住、行、育和樂等方面及其他生物的關係密切，須珍惜它們。		