課程名稱		稱	水中世界-水生生物的外形與構造	實施年級授課者		四年級楊鈴羢			
彈	彈性學習課 程類別		統整性主題/專題/議題探究		節數	1 節			
	設計依據								
學習重點	學習表現	有tc象 tn簡 po論 ai ai af	Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是 其原因的,並依據習得的知識說明自己的想法。 Ⅲ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現 Ⅲ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係,理解 避的概念模型,進而與其生活經驗連結。 Ⅲ-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討 算,提出問題。 Ⅲ-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探 口提問,常會有新發現。 Ⅲ-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。	單元總綱與領綱之	自-E-B3 透過五官知覺觀 自-E-B3 透過五官知覺觀 察周遭環境的動植物與自 然現象,知道如何欣賞美 的事物。 ●C2 人際關係與團隊合作 自-E-C2 透過探索科學的 合作學習,培養與同儕溝 通表達、團隊合作及和諧				
	學習內容	質戶 INb 長、 INc	-Ⅱ-1 自然界(包含生物與非生物)是由不同物 斤組成。 -Ⅱ-7 動植物的外部形態和內部構造,與其生 ·行為、繁衍後代和適應環境有關。 -Ⅱ-8 不同的環境有不同的生物生存。 -Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影	核心素養					
入與	元議其內融題實涵	性性●人人●環●戶●資	●性別平等教育 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡與完整性。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 ●資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 使用資訊科技分享學習資源與心得。						
其任	元與 他領 連結	國語							

●南一版自然科學四上單元二活動2

教材

來源

教學設 ●南一電子書、播放設備、教學影片。

備/資源 ●水族箱、布袋蓮、大萍、水蘊草、小石頭、睡蓮。

學習目標

- 1. 能透過觀察,了解水生動植物的外形與構造以及如何適應水中生活。
- 2. 能藉由觀察及操作,知道水生植物具有不同的構造可以適應水中生活。
- 3. 能透過觀察,知道水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係,並加以分類。
- 4. 能透過觀察,知道在水域環境生長的各種水生動物及運動方式。
- 5 能诱過觀察,知道不同水生動物的呼吸方式。

5. 能透過觀察,知道不同水生動物的呼吸方式。							
教學活動設計							
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式					
【2-1】認識水生生物							
<u>▶觀察</u>	15	●態度檢核					
▶觀察這個生態池,水生植物和動物在哪裡?		●專心聆聽					
1. 實際觀察或利用課本觀察情境圖,探討水域環境中分別有哪些水生植		●參與討論					
物與水生動物。		●口頭發表					
• 課本的情境圖中的水生生物種類如下:							
①水生植物:布袋蓮、蓮(荷)、睡蓮、水蘊草、香蒲、紙莎草。							
②水生動物:龜、水黽、椎實螺、蝦、魚、蟹、蛙、蝌蚪、紅娘華							
和水蠆。	1.0	●华広队比					
<u>▶提問</u>	10	●態度檢核					
▶水生植物和陸生植物有何不同?		●專心聆聽					
2. 教師引導學生根據實際觀察或利用課本情境圖提出疑問,教師教學提		●參與討論					
問建議如下:		●口頭發表					
(1)根據三年級種蔬菜的經驗,蔬菜泡在水中很久會發生什麼事?							
(2)觀察生態池的水生植物,水生植物生長在什麼位置?							
(3)為什麼水生植物泡在水中不會爛掉?							
(4)水生植物的各部位,例如:根、莖(一般的莖與地下莖)、葉(葉							
片和葉柄),在每種水生植物的哪個位置? (C)物家,以,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							
(5)觀察水生植物的各部位,分別生長在超出水面、水面上、水中或水							
底的泥土裡等哪些位置?	10	●態度檢核					
<u>▶討論</u> □ □ 岐軸 宛 仏田 也 田 14 / 1 - 1 - 1 - 1 - 1		●參與討論					
▶根據觀察結果與提問進行討論。		●口頭發表					
3. 教師引導學生針對提問進行討論,探討水生植物與陸生植物的差別。		7, 7, 7, 7					
(1)陸生植物泡在水中太久可能因為根無法呼吸空氣,所以導致爛掉。 (2)水生植物與陸生植物的內部構造不同。							
(3)水生植物各部位生長的位置不同:							
(1) 布袋蓮的根和整株植物都漂浮在水面。							
②水蘊草的根件是林值初都原行任水曲。							
③睡蓮的根和地下莖生長在水底泥土裡,葉片浮在水面上。							
(一)							
⑤香蒲的根生長在水底泥土裡,葉子挺出水面。							
⑥紙莎草的根生長在水底泥土裡,葉子挺出水面。							
>結論	3	●專心聆聽					
		●態度檢核					
- 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12							

- 4. 根據觀察結果與討論,發現:
 - (1)每種水生植物和水生動物會生長在不同位置。
 - (2)水生植物與陸生植物的內部構造不同,因此可以適應環境。

2 ●專心聆聽

●態度檢核

➤歸納

●每種水生植物和水生動物會生長在不同的位置。

~第一節結束~