

彰化縣鹿東國小 114 學年度學校辦理教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_ 黃惠敏\_\_ 教學班級：\_\_603\_\_ 教學領域：\_\_國語\_\_

教學單元名稱：\_\_康軒六上第三課：\_\_ 談遇見更好的自己\_\_

| 序號 | 檢核項目           | 優良                       | 普通                       | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | ★                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | ★                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input type="checkbox"/> | ★                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | ★                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ★                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | ★                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

本課文體是議論文，所以預計進行議論文的形式深究教學，整課圍繞此簡單的教學目標，從一開始生活日常經驗的引起動機，接著回顧說明文的形式架構，作為此課的鷹架學習，為了使孩子更容易進入狀況，接著緊扣文本讓孩子找出議論文的三大形式架構，深入了解後，隨即搭配習作加深加廣練習，以確認孩子已熟悉議論文的寫作要點。

而教學活動中透過異質性的分組，賦予小組成員每個人有不同的角色任務，在小組間分分工合作，互相關懷學習，達到共好的學習效果。

若觀課時間更掌握得宜的話，可以打開電子書，在習寫習作時，使用電子書的說明讓孩子更明確了解，甚至讓觀課者更能知悉教學的進程。