

自我省思

當學生在撰寫程式時，常因缺乏學習動機，而對課程參與度不高，對於與他人分享自己的程式內容更是感到抗拒。這樣的情況在一開始較為明顯，學生對自己的作品缺乏信心，也不願主動表達。然而，在過程中透過適當的引導與正向鼓勵，學生逐漸願意嘗試與同儕交流，雖然進步有限，但已是一個正向的開始。未來仍需設計更多具挑戰性又貼近生活的學習活動，激發學生的學習動機，並營造一個鼓勵分享與合作的學習氛圍。畢竟程式設計並沒有唯一正確的答案，只要能正確執行，都是可行的解法。透過與同學的討論，學生不僅能汲取更多元的邏輯思維，也能學習如何讓程式碼更加簡潔、清晰，進一步提升學習成效與興趣。