## 彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動 表格使用說明

## 備註:

- 一、請各位老師兩兩一組,互相備課、觀課、議課,並拍照存檔。
- 二、教學者繳交
  - 【附錄-2】教學活動設計單
  - 【附錄-3】公開授課自評表

## 觀課者繳交

- 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表(觀課者每人一份)
- 【附錄-5】議課紀錄表(一份)
- 【附錄-6】教師同儕學習活動照片(一份)
- 三、授課完成後,請於一週內,繳交至教學組。

## 彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動 【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		綜合活動-童軍	教學者	馬雅萍
實施年級		=	教學時間	節課45分鐘
單元名稱		衣 展戶外魔法		
學校願景		福中課程以 <b>健康、學習、品格、創新、科技與國際</b> 等六個元素為課程主軸,以 培養學生的未來競爭力。		
設計理念		在疫情肆虐的年代,許多孩子錯失了到戶外跑跳的機會,習慣使用 3C 產品度過休閒時光,對於自然更是一無所知。希望藉由露營活動讓學生可以在自然環境當中窺探生物的奧妙,探索新的地方,體驗不同的文化與家人或朋友共度美好時光,增進彼此感情。並瞭解自然環境和人之間的相互關係。		
學重點	學習表現學習	1. 已知帳篷種類。 2. 已知不同帳型的優缺點。 3. 已知帳篷構造。  1. 帳篷零件功能的認識。 2. 戶外活動裝備的使用及收納。	核心素養	A 自主行動  □ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解
	內容	3. 搭帳步驟與拆收。		
議題融入		戶外教育、環境教育、安全教育		
教材來源		南一出版-綜合活動		
教學設備/ 資源		課本、麥克風、帳篷。		
學習目標				