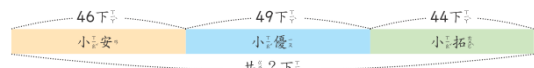


僑愛國小 114 學年 教師公開授課 課程資料

領域/科目	數學		設計者	洪瑋屏
實施年級	二上		教學節次	共 5 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	第六單元 兩步驟的加減			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	總綱與網領之心養素	●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		

與其他領域/科目的連結	無
教材來源	南一版數學二上第 6 單元
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書
學習目標	
1. 在具體情境中，用兩步驟計算解決三個數的連加問題。 2. 在具體情境中，認識加法的結合律並簡化計算。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【引起動機】 • 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題 • 待學習完 6-2 後，讓兒童回顧單元頁的問題並解題。 • 企鵝小鳳有 96 塊冰磚，用掉 30 塊紅色冰磚，再用掉 26 塊藍色冰磚，還有幾塊冰磚？ • 兒童分組討論、發表。如：$96 - 30 = 66$，$66 - 26 = 40$，答：40 塊 【活動 1】三個數的連加計算 ○用兩步驟計算解決三個數的連加問題 ●布題一：罐子裡原有 8 顆綠球，先放進去 3 顆黃球，再放進去 5 顆藍球，罐子裡合起來有幾顆球？  • 教師分析題意。 • 把先算什麼和再算什麼，用算式記下來。 • 兒童分組討論、發表。如：先算綠球和黃球合起來有幾顆球，再加上藍球的數量，就是罐子裡合起來的球數。 先算：$8 + 3 = 11$ 再算：$11 + 5 = 16$ 答：16 顆 • 說說看，算式中的 11 和 16，各表示什麼？ • 兒童分組討論、發表。如：算式中的 11 表示罐子裡原有 8 顆綠球，再放進去 3 顆黃球後，罐子裡有 11 顆球。 算式中的 16 表示罐子裡有 11 顆球，再放進去 5 顆藍球後，罐子裡合起來有 16 顆球。 ●試試看： 盒子裡原有 30 枝鉛筆和 40 枝藍筆，再放進 20 枝紅筆後，盒子裡合起來有幾枝筆？ • 兒童各自解題、發表。如：先算鉛筆和藍筆合起來有幾枝筆，再加上紅筆的數量。 先算：$30 + 40 = 70$	4 12 10	●態度檢核 ●參與討論 ●口語發表 ●態度檢核 ●專心聆聽 ●參與討論 ●口語發表 ●實作表現 ●口語發表

再算：$70+20=90$ 答：90 枝 ○認識加法的結合律並簡化計算 ●布題二：爸爸買了三包不同口味的糖果，全部共有幾顆糖果？  - 教師分析題意。 - 兒童分組討論、發表。如： - 先算草莓口味和檸檬口味共有幾顆，再加上橘子口味的數量。 先算：$45+27=72$ 再算：$72+33=105$ - 先算檸檬口味和橘子口味共有幾顆，再加上草莓口味的數量。 先算：$27+33=60$ 再算：$60+45=105$ 答：105 顆 - 說說看，還有其他算法嗎？ - 兒童分組討論、發表。如：也可以先算草莓口味和橘子口味共有幾顆，再加上檸檬口味的數量。 先算：$45+33=78$ 再算：$78+27=105$ 答：105 個 - 說說看，你是怎麼算的？  - 兒童分組討論、發表。如： - 先算小安和小優共跳了幾下，再加上小拓跳的次數。 先算：$46+49=95$ 再算：$95+44=139$ - 先算小安和小拓共跳了幾下，再加上小優跳的次數。 先算：$46+44=90$ 再算：$90+49=139$ 答：139 下 ～第一節結束～	14	●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論 ●口語發表
參考資料： 南一版數學二上教師手冊		
附錄： 無		

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。