

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
1	林佩萱	三甲	三甲	自然	第一單元	114.09.26	第四大節	
2								
3								

一、授課人員：林佩萱

預計觀課人員：柯淑紋（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）。
2. 公開課後一個月內請上傳附件二～附件四至公開授課平台 <https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>。
3. 公開課當天照片（若第一次進行公開授課者須包含影片）至網路硬碟\教務處\公開授課表件。
4. 上課資料可上傳教學計畫、學習單、教學資源…等資料，若為多檔請彙整為一個 PDF 檔案再上傳、公開課完成後需上傳附件二到四才能結案。
5. 若上課日期、上課資料等尚未確認，可先點選藍色按鈕暫存。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小
公開授課備課紀錄表

授課教師：林佩萱 任教年級：三年級 任教科目：自然
 單元名稱：多采多姿的植物 植物與生活
 觀課教師：柯淑紋 公開課日期：114/9/26 觀察節次：第四節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發 Ing-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性
教學目標	學生先備經驗/知識
了解植物人類及其他生物的生活息息相關	認識植物身體根、莖、葉、花、果實和種子各部位構造與功能
教學活動(預定流程與策略)	
一、教師引導學生由食、衣、住、行、育、樂來討論植物和我們的關係。 二、引導學生觀察課本圖片，舉例說明植物與生活的具體關係。 三、引導學生歸納植物和我們的生活有密切相關。 四、進行習作第 13 頁。	
教學評量方式	其他記錄事項
口頭發表 紙筆評量	

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：林佩萱

任教年級：三年級

任教科目：自然

單元名稱：多采多姿的植物 植物與生活

觀課教師：柯淑紋

公開課日期：114/9/26

觀察節次：第四節

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師利用影片、圖片素材引起學生興趣。 教師在課堂中不定時走動，關注學生課堂表現。 教師在課堂中使用口頭發表、習作書寫的紙筆評量，及時了解學生學習情形並適時澄清學生迷思。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	大部分的學生習作都能自己書寫完成並全對。
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：林佩萱 任教年級：三年級 任教科目：自然

單元名稱：多采多姿的植物 植物與生活

觀課教師：柯淑紋 公開課日期：114/9/26 觀察節次：第四節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 該師利用影片、圖片素材引起學生興趣。
2. 該師在課堂中不定時走動，關注學生課堂表現。
3. 該師在課堂中使用口頭發表、習作書寫的紙筆評量，及時了解學生學習情形並適時澄清學生迷思。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 一、兩位學生對於內容仍不太精熟，建議該師上課節奏可放慢一些，或指派小幫手協助低成就的孩子。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

在教學中，我體會到耐心與傾聽的重要，學生的每個反應都是教學的回饋。

四、其他：