

正德國際雙語小學公開觀課

觀課日期：114 年 09 月 24 日 教學年級：二年級

節次：第 1 節

任教科目：數學

教學單元：第三單元-量長度

教材版本：康軒

教學者：伍唯寧

第三單元-量長度

學習內容	單元目標
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-33 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4.能使用直尺處理與線段有關的問題。 5.能解決以公分為單位的長度加減法問題。
教學目標	領域素養
n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

學習表現	跨領域/議題
n-I-7 理解長度及其常用單位，並做 ■ 實測、估測與計算。	■ 生活 2 上 第六主題-米粒魔術師
核心素養呼應說明	議題融入
透過對長度的認識，能使用直尺測量生活中的物件，且可以以身體部位估測物件長度。	實質內涵：多元文化教育/跨文化的能力：多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 所融入之學習重點：透過扉頁故事情境，讓學生認識各國發展長度的單位歷史，進而知道公制單位的重要及便利性。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
準備活動： 請學生先觀看數學課本 P. 42-43 的單元圖片	2 分鐘	- 評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 - 學習輔助教材： 扉頁故事影片 附件 5、6
發展活動： 先介紹庫比特測量單位 請兩位同學使用庫比特測量黑板，並說各是幾個庫比特	5 分鐘	
教師提問請學生舉手回答 1. 為什麼兩位同學測量後的數字會不同？ 2. 如何測量物品？ 3. 身邊常見到的測量工具？	5 分鐘	
【活動一】個別單位的測量 課本 P.44-45 - 能用不同個別單位測量同一長度，並發現其數值不同。 - 能說明用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同的原因。 利用附件 5 測量課本上題目，測量後與學生討論；測量教室中的物品。 【活動一】認識公分課本 P.46-47	10 分鐘	

用不同的測量單位比較相同物品 總結： T：今天上完這堂課你學到什麼？ S1:有些東西的長短可以用身邊的物品來量。 S2:同一個東西用比較長的東西來量長度，需要的個數會比較少。 S3:同一個東西用比較短的東西來量長度，需要的個數會比較多 S4:同一個東西用比較長的東西來量長度，量的次數會比較少。 S5:同一個東西用比較短的東西來量長度，量的次數會比較多。		
教學準備		
數學課本、附件、尺		