

教師的自我省思與改進

1. 學生登入加油吧網頁時，因不夠熟練花費較多時間，導致最後小組分享時間較為緊迫，後來改為製造網頁 QR code 讓學生掃描，加快開啟網路速度。
2. 討論段落大意時，個別學生發言較少，老師未能及時發現，予以鼓勵、引導，此乃較為可惜的部分。
3. 將閱讀與數位做連結，有效改善因教材不足，無法每位學生擁有教材的問題。