

113 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：張家華 任教年級：六 年級 任教領域/科目：國語 科
回饋人員：施翔云、黃聖霖 任教年級：五年級 (選填) 任教領域/科目：國、數 (選填)
備課社群：國語 (選填) 教學單元：國語日報讀報
觀察前會談(備課)日期：113 年 9 月 30 日 地點：六孝教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 1 日 地點：六孝教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

國 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與 影響。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

具備科技與資訊應用的基本素養。

熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 學生登入國語日報加分吧，並找到「我會游泳了」這一篇文章。
2. 老師提問報紙基本資訊。
3. 學生討論並分享段落大意。
4. 老師給予回饋。

四、學生學習策略或方法：

1. 能應用國語科所學的閱讀理解策略於不同文本。
2. 能由理解作者觀點進而發展讀者觀點，培養思辨能力。
3. 能針對特定主題做口頭發表。
4. 能與同儕溝通合作，完成小組任務。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

實作評量：依學生回答問題，觀察小組討論溝通、口頭報告。

檔案評量：將報告資料及相關紀錄，製成檔案。

六、觀察工具(可複選)：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 10 月 1 日 地點：六孝教室 +

**113 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課
表 2-1、觀察紀錄表**

授課教師：張家華 任教年級：六年級 任教領域/科目：國語 科					
回饋人員：施翔云、黃聖霖 任教年級：六年級 (選填) 任教領域/科目：國、數 (選填)					
教學單元：教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：113 年 10 月 1 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教學內容精確、清晰 2. 製作 QR code 使學生迅速找到網頁教材 3. 教師適時提問並總結學習重點			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 兼具個別學習與合作學習 2. 引導學生解釋、推理所提出的理由或想法 3. 課程連結學生生活經驗			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 老師以提問引導學生思考推理 2. 適時歸納或總結學習重點。 3. 老師及時給予學生回饋			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 老師及時給予學生回饋			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 教室走動或眼神能關照多數學生 2. 製作 QR code 使學生迅速找到網頁教材			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

113 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：張家華 任教年級：六 年級 任教領域/科目：國語 科				
回饋人員：施翔云、黃聖霖 任教年級：六年級 (選填) 任教領域/科目：國、數 (選填)				
教學單元：；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節				
回饋會談日期：113 年 10 月 1 日 地點：六校教室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 教室走動或眼神能關照多數學生				
2. 製作 QR code 使學生迅速找到網頁教材				
3. 老師及時給予學生回饋				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 小組討論時，個別同學無法融入				
二、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 （研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加學習社群		施翔云、黃聖霖、陳金地	
三、回饋人員的學習與收穫：				
讀報教育與數位科技的結合				