## 彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

<u> </u>				
主題名稱	容 量			
適用年級	二年級	教學設計者	王麗玲	
領域類別	數 學	教學時間	40 分鐘	
評量方式	操作、發表、習寫	相關議題		
1. 辨認各種裝水的容器。 教學目標 2. 利用逐次增加水量的活動,認識液量的初步概念。 3. 利用逐次增加水量到裝滿的活動,認識容量的初步概念。				
教學設計內容				
教學流程				教學時間
(一)引起動機				
◎搭配動畫引起兒童興趣,並發問布題。				5
待學習完 5-2 後,讓學生回顧單元頁的問題並解題。				
(二)活動 1:認識容器				
◎小羊布卡用了哪些東西來裝水?				10
• 兒童分組討論、發表。如:罐子、鍋子、木桶。				
• 教師說明:這些裝水、茶、果汁、牛奶的東西,都叫作				
容器。				
(三)活動 2:倒水活動				
◎教師將杯子裝入一半的水後發問:杯子裡能再裝水進去嗎?				20
• 兒童分組討論、發表。				_~
◎教師將杯子中的水裝到約 8 分滿後發問:杯子裡能再裝水				
進去	-嗎?			

- 兒童分組討論、發表。
- ◎教師將杯子中的水裝滿後發問:杯子裡能再裝水進去嗎?
- 兒童實際觀察後,討論、發表。如: 杯子裡無法再裝水了。
- ◎再倒一些水進去會怎樣?
- 兒童討論後發表。如: 水會滿出來。
- ◎教師說明:一個杯子裝滿的水量,就是這個杯子的容量。

(四)教師歸納總結本節重點

5