

彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課教案

教學領域	國語	教學單元	第二課一起做早餐
授課年級	二年級	教學日期	114 年 9 月 18 日
設計者	蘇靖雯	教學者	蘇靖雯
共備教師	唐毓媛	實施節數	共__6__節， 授課為本單元第__6__節
教材來源	■改編教科書康軒版		
核心素養 (領綱)	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃 活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以 增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美 感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。		
學習表現	1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。		
學習內容	1. 能了解「家事是全家人的事」。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。 3. 專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。 4. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整且富有聯想力的句子。		

節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
1	壹、準備活動 引導學生複習課文，並提問： (1) 全家要一起做什麼？ 答：做早餐 (2) 爸爸和媽媽負責什麼呢？ Ans: 爸爸煎蛋，媽媽切番茄。 (3) 文中主角和弟弟幫忙做什麼呢？ 答：他們把起司、番茄片和蛋夾在吐司中，做成四四方方的小城堡。 (4) 主角和弟弟還做了什麼事？ 答：他們用番茄醬在吐司上畫出笑臉 (5) 全家一起做早餐有什麼感想？ 答：全家享受一起做早餐的快樂時光。 教師歸納： 全家一起做早餐，大家分工合作，全家享受一起做早餐的快樂時光。	5 分	黑板	根據教師提問 回答問題
	貳、發展活動 一起做點心「草莓果醬吐司」 (一) 讓兒童想一想，製作一份草莓果醬吐司需要的材料？ Ans: 吐司、草莓果醬 (二) 老師說明製作步驟依 (1) 想好要用果醬繪製的圖案(愛心、笑臉等) (2) 將果醬擠壓在土司上並繪製出圖案 (三) 將繪製好的草莓果醬吐司放在盤子內，彼此觀賞，老師協助拍照 (四) 品嚐時間。 (五) 收拾與整理：教師請兒童同心協力，將教室座位整理乾淨。	30 分	吐司、 草莓果醬 相機	活動參與
	參、綜合活動 學童分享製作草莓果醬吐司的心得，並票選最有創意的作品。	5 分	投影機	經驗分享