教師自我省思檢核表

授課教師姓名：詹恩姍　教學班級：潛能班-六丙　　教學領域：國文

教學單元名稱： 贏得喝采的輸家

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	□	■	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學省思:

1. 應該在學過程中，可以讓學生多一點思考及互相討論的時間，引導學生能更主動去表達出自己的想法。同時留一部分時間給學生，讓彼此間討論整理出重點或課文段落大意，而非教師單方面輸出的教學，培養學生學習抓出重點並且整理句子的能力，可以藉由多一點口語問答，或設計學習單來輔助學生學習，以便於檢視學生吸收程度，來調整教師對於課程的引導力度，希望可以讓學生能夠多一點自學、思考、表達的時間。

2. 希望能藉由這一課的課文可以再多延伸出相關的議題去探討，比如關於「運動家的精神」、「成為一個更優秀的人」，來讓學生可以去反思自己在生活經驗中，是否有相關經歷，以及如果要成為更優秀的人，可以如何著手等等，培育學生在「德、智、體、群、美」五育均衡發展。

觀課照片：