

國中綜合領域—家政第一冊(一上)單元二 手縫

單元名稱		主題三 單元二 手縫		總節數		共 2 節	
實施年級		一年級		設計者		吳筱鈴	
設計依據							
學習重點	學習表現	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。			領域核心素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	
	學習內容	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。					
核心素養呼應說明		面向：生活經營與創新 項目：資源運用與開發、生活美感與創新					
學習目標		(1)認識基本的手縫工具。 (2)學習正確使用工具的方法。 (3)學習穿針術與打結法。					
教材來源		翰林版綜合家政一上課本					
教學活動內容及實施方式					時間	備註	
引起動機 教師說明：俗話說「工欲善其事，必先利其器」，要學習或進行手縫前一定要有適當的工具，才能讓我們妥善完成工作，接下來就讓我們一起來認識一下常用的手縫用具有哪些。 一、活動說明： (1)寫寫看：依據學習單「洗衣的修練」中用具的名稱或用途，分辨衣物修補的不同縫法及衣物破損怎麼辦？不同衣物問題適合哪種縫法修補比較恰當呢？ (2)測量、製圖用具介紹及使用注意事項說明。 (3)裁剪、縫合用具介紹及使用注意事項說明。 ◎使用注意事項可由學生先思考後寫下來，再進行分享，老師則視情況補充內容。 二、動手做做看： (1)平針縫 用於表面裝飾、縫合二片布料。疏縫為間距 5 公分左右的平針縫，可以替代珠針固定用。 (2)回針縫					5 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 65 分鐘	● 學習單：洗衣的修練。 ● 工具：針線盒等。	

縫法較緊密且堅固，適用於常使用或拉扯的部位。可縫合 2 片布料，例如以新布料蓋住髒破的部分，或縫合破掉的襯衫口袋等，皆可使用此縫法。

(3) 藏針縫

此針法從正面看不出縫補的線，可用於填充玩具洞口的縫合，或用在衣物較平整的破洞。

(4) 交叉縫

處理褲管、裙擺或摺邊脫線、修改長度時使用，例如學生休閒服、制服褲子過長時可用。

(5) 鈕扣縫

可用於學生制服鈕扣脫落時固定鈕扣。