

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蔡欣展	任教年級	八年級	任教領域/ 科目	自然/理化
授課教師	張財榮	任教年級	七年級	任教領域/ 科目	科技/數位科技
教學單元	資訊安全	教學節次		一節	
回饋會談日期及時間	114 年 9 月 24 日 09:20 - 09:50			地點	學務處
請根據教學觀察工具之記錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： ● 課前用實際教師範例，協助學生建立資訊安全範例。 ● 貼近生活的舉例(如防毒軟體、第三方支付、line 登入投票等)，靈活有趣的說明資安機密性、完整性、可用性。 ● 透過回答加分的方式，給予學生正向激勵，提高學收學習動機。 ● 課堂間與學生互動，並藉由不斷巡視與觀察，即時掌握學生的學習狀況。 ● 反覆提醒個人資訊安全，提高學生資安意識。 ● 讓學生實際操作，防毒關閉或開啟、測試密碼強度網址，讓學生在做中學。 ● 課程末端，以學習單(Google 表單)讓學生即時複習資安知識，並追蹤學生學習狀況。					
二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： ● 整體氛圍較嚴謹，可以藉由引導讓課堂氛圍更活潑。					
三、授課教師預定專業成長計劃(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之記錄分系內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)					
專業成長 指標	專業成長方式	內容概要說明 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	協助或合 作人員	預計完成 日期	
A-5-1	☒ 優點及特色 ☐ 待調整或精進之處	持續引發並維持學生學習動機	教師	114. 09. 30	
A-6-2	☒ 優點及特色 ☐ 待調整或精進之處	依照學生情況給與適當的評量方式	教師	114. 09. 30	
A-4-7	☐ 優點及特色 ☒ 待調整或精進之處	給予時間讓學生以小組進行思考與討論	教師	114. 09. 30	
備註：					
1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。					

2. 專業成長方向包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究,並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述,例如：

- (1) 優點或特色:於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處:研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 生活化案例：透過實際與貼近生活的例子，更容易理解資訊安全的核心概念。
- 正向互動：回答加分與課堂交流，提高學習動機與專注度。
- 實作體驗：親自操作防毒設定與密碼測試，在做中學加深印象。
- 鞏固追蹤：課後學習單即時複習並檢核，強化學習成效。