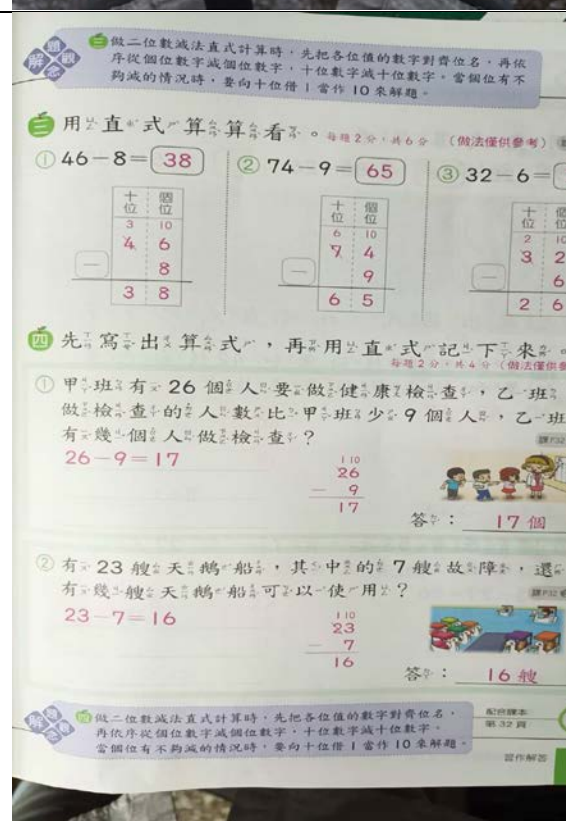
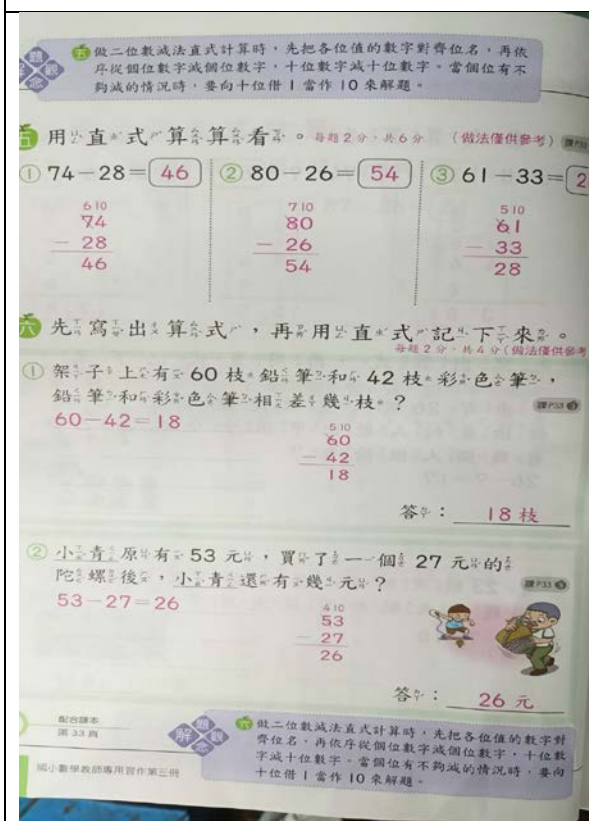
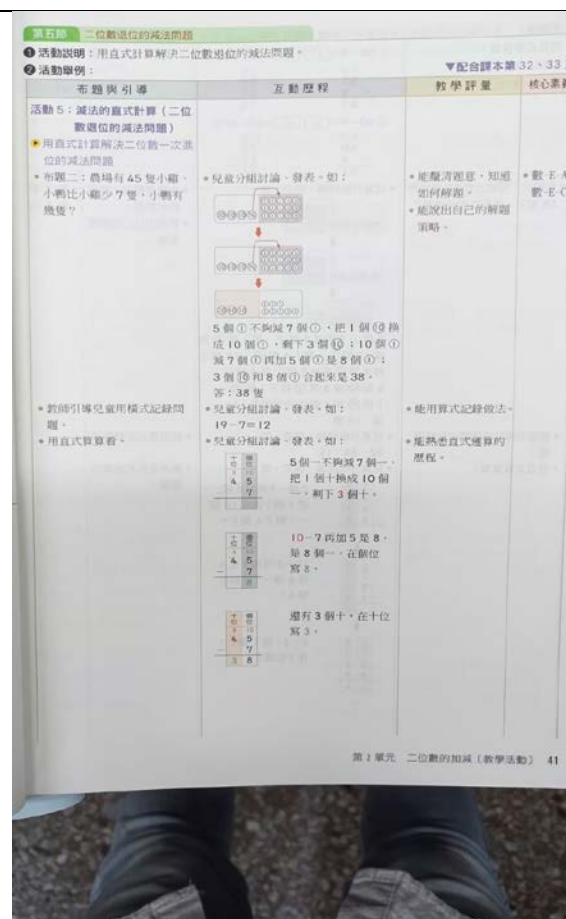
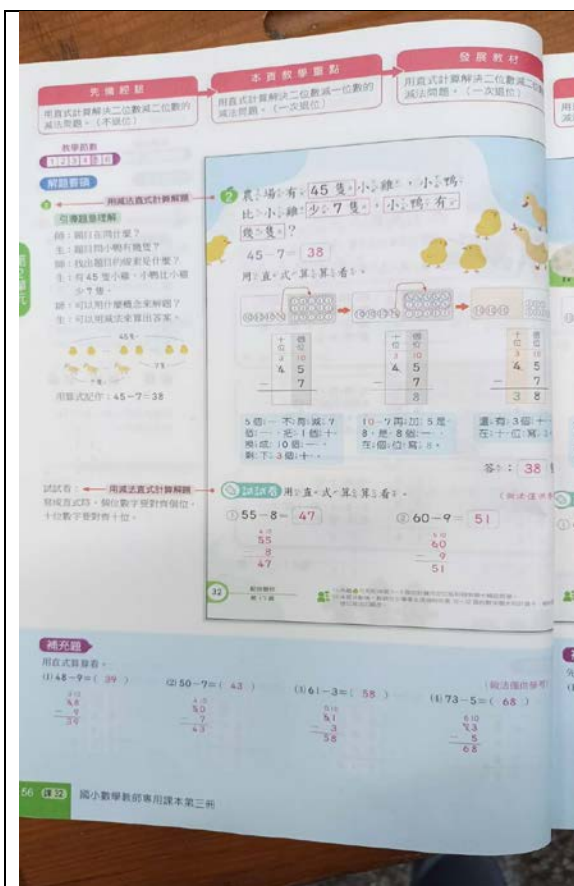


彰化縣 114 學年度芬園鄉同安國小教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		數學	教學者	張瑪琍
實施年級		二年級	教學時間	4 節課 40 分鐘
單元名稱		二位數退位的減法問題		
學校願景				
設計理念				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加 減法並能流暢計算。	核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。		
議題融入		●人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ●品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
教材來源		南一版數學二上第2單元		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標		※用直式計算解決二位數一次退位的減法問題。		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

減法的直式計算（二位數退位的減法問題） ○用直式計算解決二位數一次進位的減法問題 ●布題二：農場有 45 隻小雞，小鴨比小雞少 7 隻，小鴨有幾隻？ - 兒童分組討論、發表。如：5 個①不夠減 7 個①， 把 1 個⑩換成 10 個①， 剩下 3 個⑩；10 個①減 7 個①再加 5 個①是 8 個①； 3 個⑩和 8 個①合起來是 38。答：38 隻 - 教師引導兒童用橫式記錄問題。 - 兒童分組討論、發表。如：$19-7=12$ - 用直式算算看。 - 兒童分組討論、發表。如： 試試看：用直式算算看。①$55-8=\square$ ②$60-9=\square$ - 兒童各自解題、發表。如：①$55-8=47$ ②$60-9=51$ ●布題三：草地上有 52 隻羊和 38 隻牛，羊和牛相差幾隻？ - 兒童分組討論、發表。如：8 12 ●實作表現 ●口語發表 ●參與討論 ●態度檢核 2 個①不夠減 8 個①，把 1 個⑩換成 10 個①， 剩下 4 個⑩；10 個①減 8 個①再加 2 個①是 4 個①； 4 個⑩減 3 個⑩剩下 1 個⑩， 1 個⑩和 4 個①合起來是 14。 答：14 隻 - 教師引導兒童用橫式記錄問題。 - 兒童分組討論、發表 - 用直式算算看。 - 兒童分組討論、發表	40 分	
參考資料：		



先備經驗

二位數減一位數不退位的減法問題，並會做減法的直式紀錄。

本頁教學重點

用直式計算解決二位數減二位數的減法問題。(不退位)

發展教材

用直式計算解決二位數減一位數的減法問題。(一次退位)

教學節數 1 2 3 4 5 6

解題要領

用減法直式計算解題



奇奇採收了38根玉米，送給美美24根玉米，剩下幾根玉米呢？

$38 - 24 = 14$

用直式算，怎麼算呢？兒童自行發表。

把38-24寫成直式，
個位：8-4=4，對齊；
十位：3-2=1，對齊。

十位	3	8
-	2	4
	1	4

先算個位：8-4=4，在個位寫4。

十位	3	8
-	2	4
	4	

再算十位：3-2=1，在十位寫1。

十位	3	8
-	2	4
1	4	

答：14根。

引導題理解

師：題目在問什麼？
生：題目問剩下幾根玉米？
師：找出題目的線索是什麼？
生：奇奇採收了38根玉米，送給美美24根。
師：可以用什麼概念來解題？
生：可以用減法來算出答案。

用算式記作： $38 - 24 = 14$

用直式記作：

十位	3	8
-	2	4
	1	4

補充題

用直式算算看。

(1) $54 - 22 = (\quad)$

(2) $26 - 15 = (\quad)$

(3) $49 - 27 = (\quad)$

(4) $98 - 43 = (\quad)$

十位	5	4
-	2	2
	3	2

十位	2	6
-	1	5
	1	1

十位	4	9
-	2	7
	2	2

十位	9	8
-	4	3
	5	5

第2單元 二位數的加減 (33) 55

先備經驗

用直式計算解決二位數減一位數的減法問題。(一次退位)

本頁教學重點

用直式計算解決二位數減二位數的減法問題。(一次退位)

發展教材

在具體情境中，解決二位數的減法問題。

教學節數 1 2 3 4 5 6

解題要領

用減法直式計算解題



草地上有52隻羊，和38隻牛，相差幾隻？

$52 - 38 = 14$

用直式算，怎麼算呢？

2個一不夠減，8-8=0，在個位寫0。

十位	5	2
-	3	8
	1	4

10-8=2，在十位寫2。

十位	5	2
-	3	8
2	4	

5-3=2，在十位寫2。

十位	5	2
-	3	8
2	4	

答：14隻。

引導題理解

師：題目在問什麼？
生：題目問相差幾隻？
師：找出題目的線索是什麼？
生：草地上有52隻羊，和38隻牛。
師：可以用什麼概念來解題？
生：可以用減法來算出答案。

用算式記作： $52 - 38 = 14$

用直式記作：

十位	5	2
-	3	8
	1	4

補充題

先寫出算式，再用直式算算看。

(1) 62-35=27

(2) 74-58=16

十位	6	2
-	3	5
	2	7

十位	7	4
-	5	8
	1	6

第2單元 二位數的加減 (33) 55